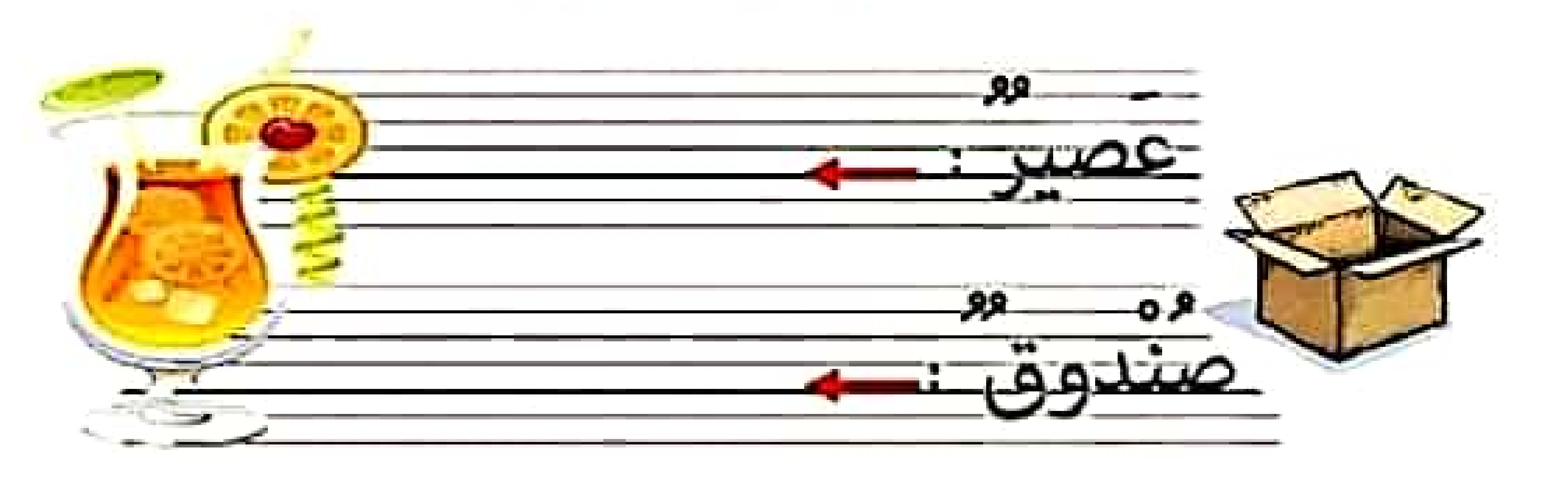

جميع الحقوق محفوظة©صفحة الرفيق للتعليم
Www.facebook.com/RafikEducation
أوراق عمل
في لغة العربية
أولى إبتدائي
1AP
أوراق عمل مع تمارين تدعيمية لكل الحروف
تجميع صفحة الرفيق للتعليم على الفيسبوك

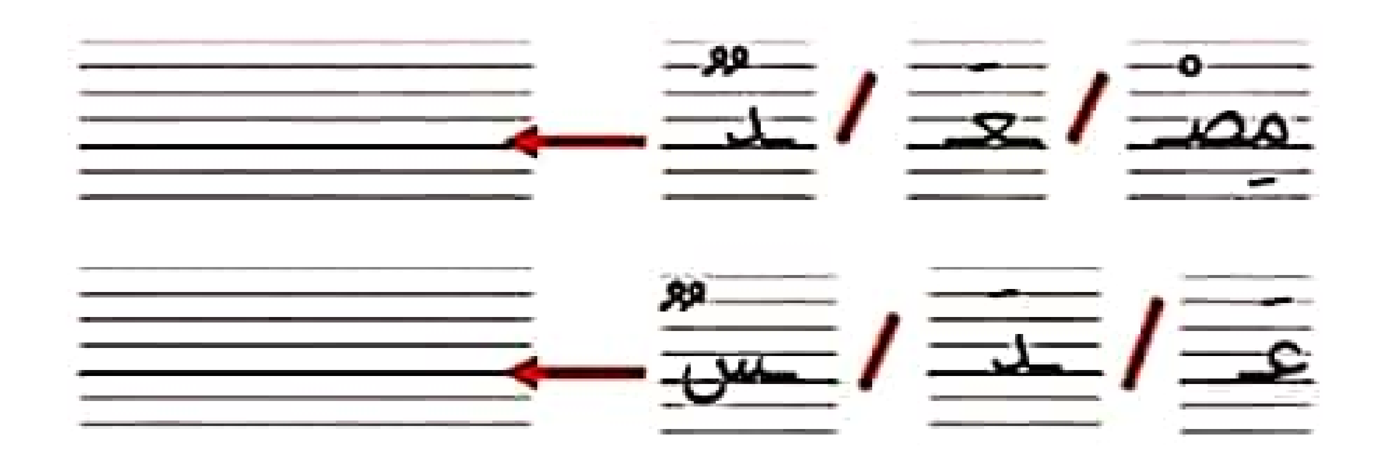
7 أَتَعَرَّفُ حَرْفَ ٱلْعَيْنِ مَعَ ٱلتَّنْوِينِ .



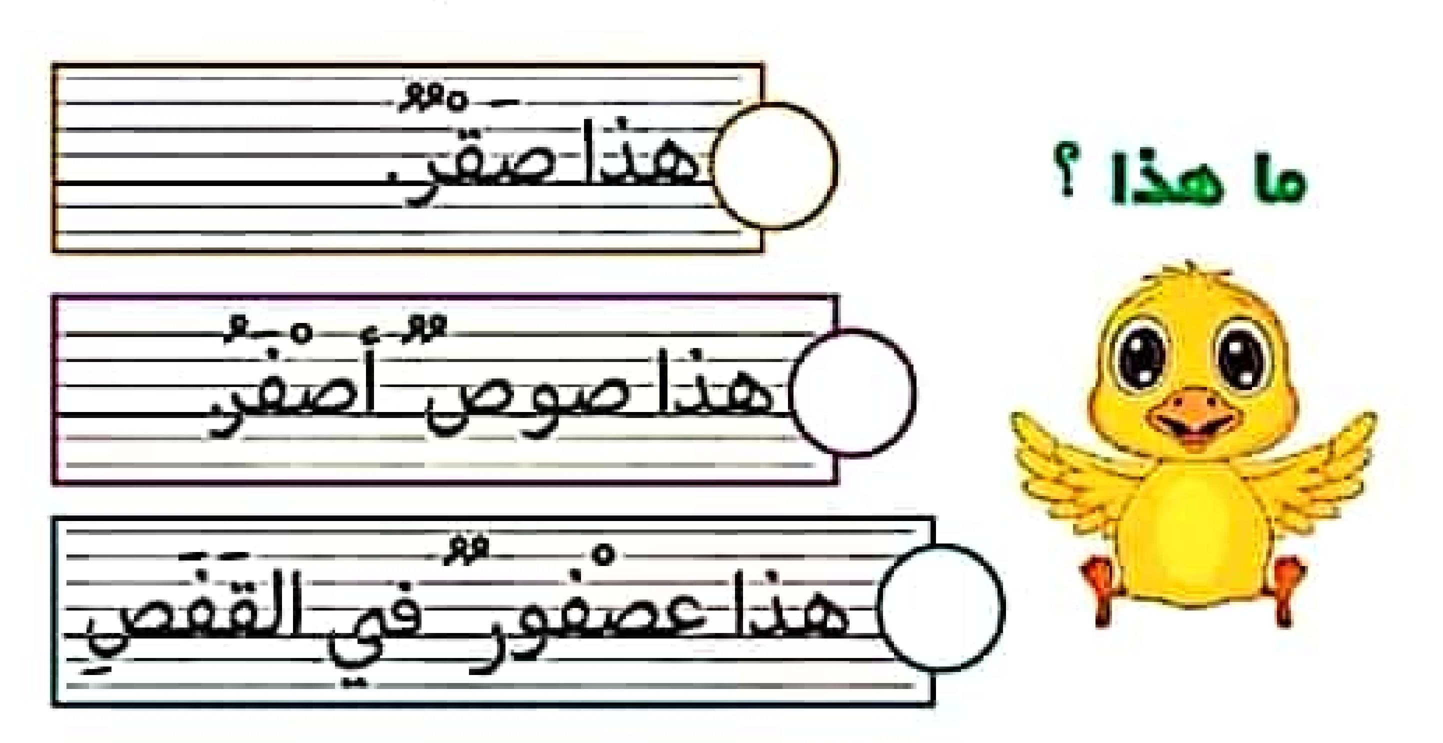
8 أُجَزِّئُ ٱلْكَلِماتِ إِلى مَقاطِعَ .



9 أُرَكِّبُ مِنَ ٱلْمَقاطِعِ كَلِماتٍ.



⑩ أقرأُ وَ أضَعُ علامَةَ (x) أمامَ الْجَوابِ الصَّحيحِ.



أملأُ اللَّوحَةَ القِرائِيةَ

مَعَ الْحَرَكاتِ الْقَصيرَةِ

....

مَعَ الْحَرَكاتِ الطويلَةِ

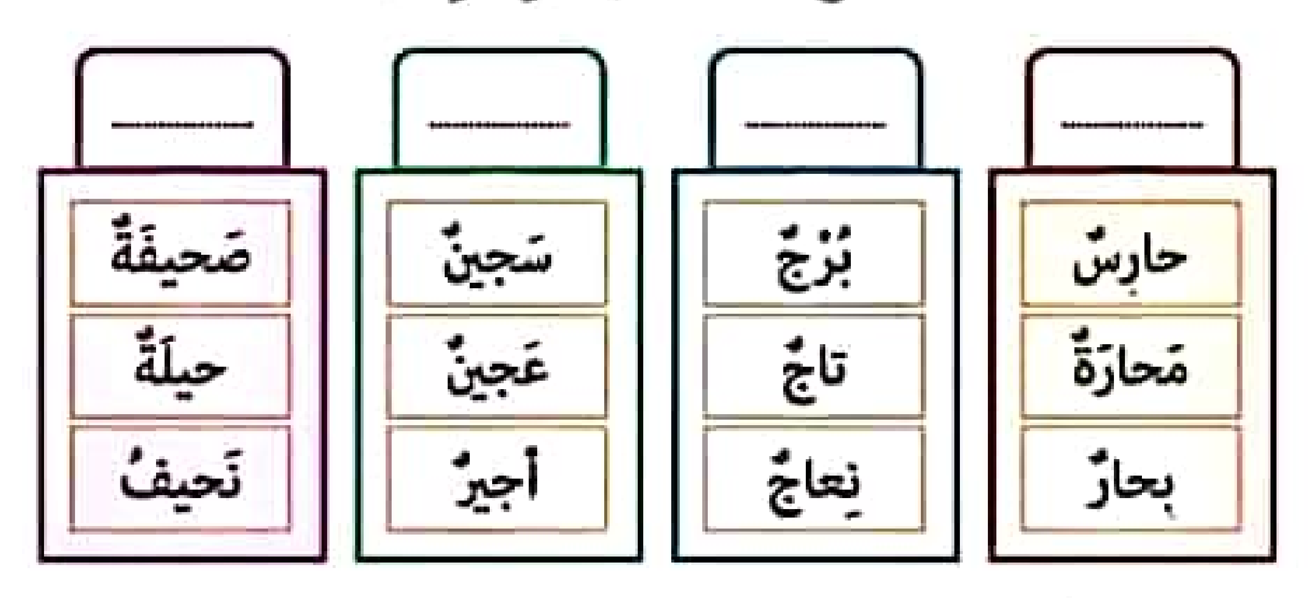
....

....

مَعَ التنوين

ورقة عمل حرفي الجيم و الحاء

❶ أحدّدُ المَقطعَ المُشْتَرَكَ بَيْنَ كَلِماتِ كُلّ صَفٍّ :

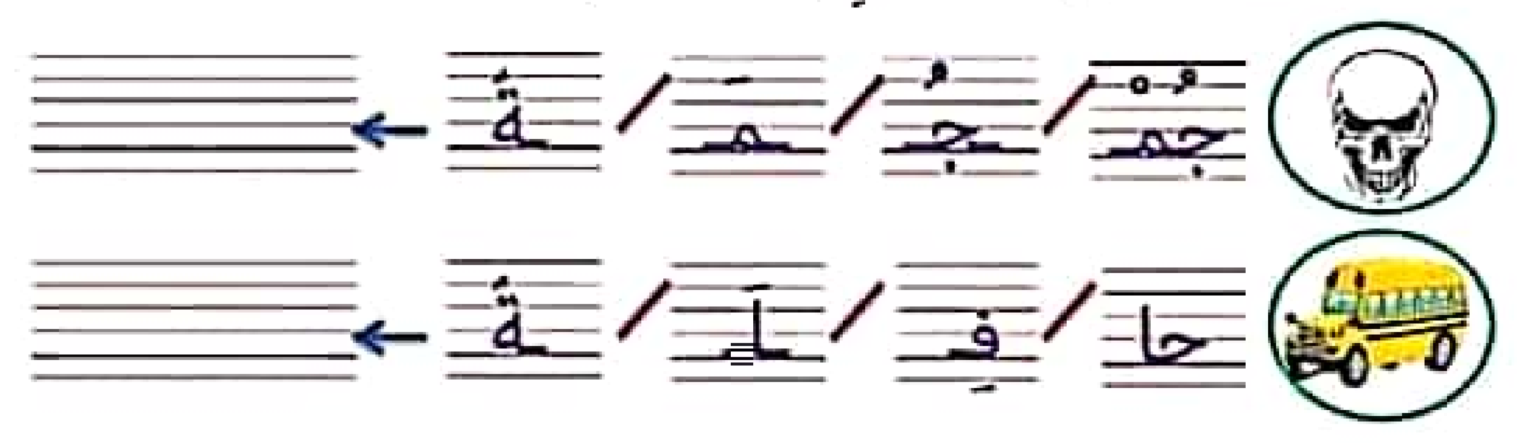


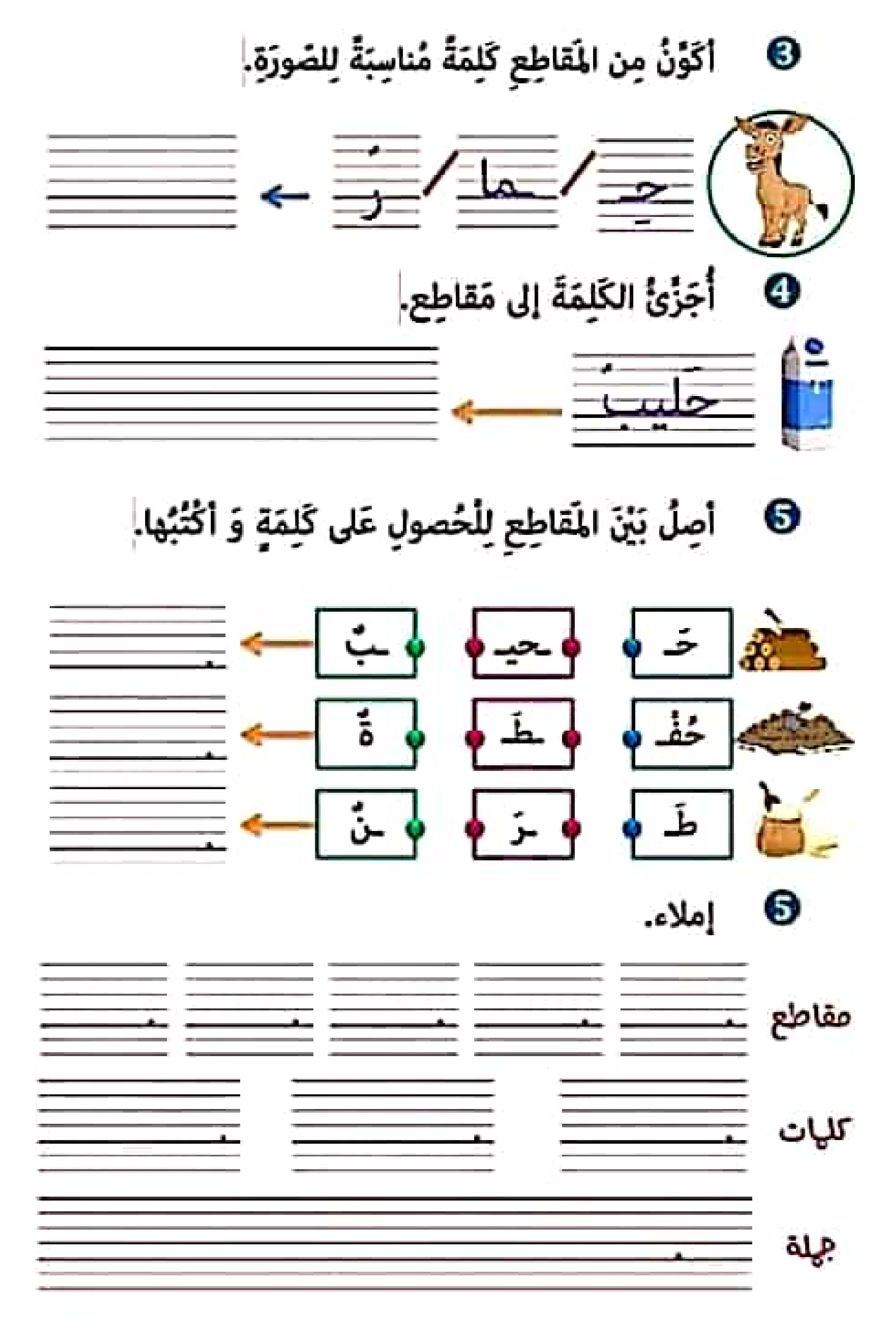
❷ ألوّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمّنَةِ :

لِحَرْفَي الجيم وَ الحاء مَعاً.

	حَجَرٌ		جحيم		جاموس		مُحتاجٌ
	حاجِزٌ		مَنجَمٌ		عَجَلَةٌ		جُرْحٌ

❸ أكوّنُ مِن المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.





3. أُكَوِّنُ مِن المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.

حِـ / ـمـا / ـرٌ ←

4. أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

حَليبٌ ←

5. أَصِلُ بَيْنَ المَقاطِعِ لِلْحُصولِ عَلى كَلِمَةٍ وَ أَكْتُبُها.

حَـ	ـحيـ	ـبٌ
حُفْـ	ـطَـ	ةٌ
طَـ	ـرَ	ـنٌ

5. إملاء.

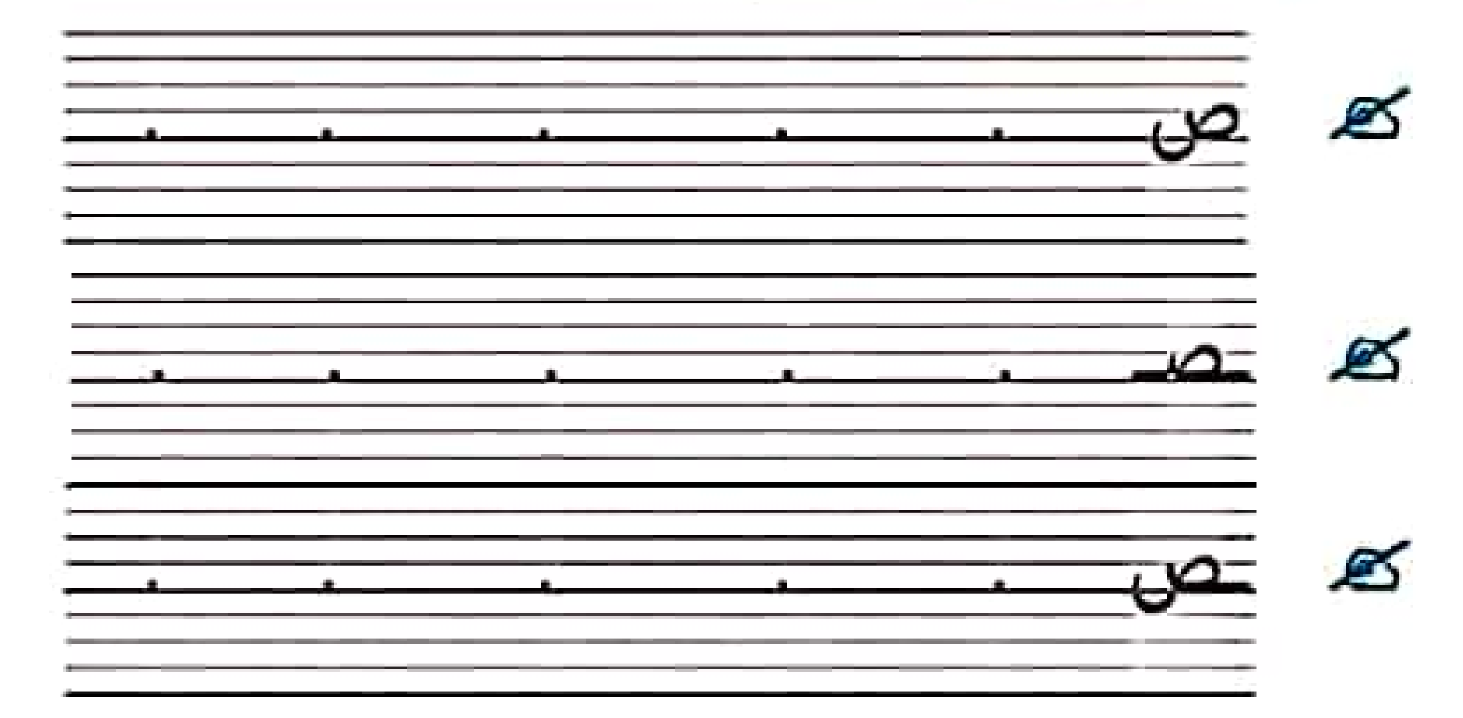
مقاطع

كلمات

جملة



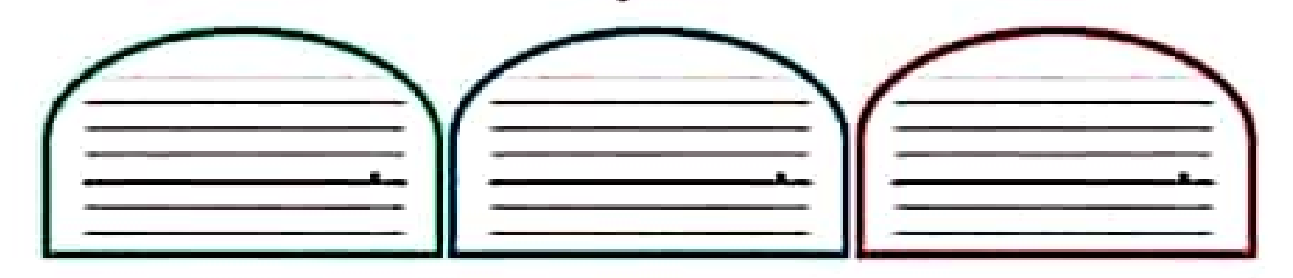




② أحيطُ بخطٍّ مُغلَقٍ حرفَ الصّادِ.

قَصْرٌ	بَصَرٌ	صورٌ	مِطْحَنَةٌ

③ أبحثُ عَنْ كَلِماتٍ بِها حرفُ الصّادِ.



4 أُكْمِلُ بِكِتابَةِ الْمَقْطَعِ الْمُناسِبِ .

سـ...ـفَّارَةٌ	سـ...ـنّارَةٌ	سـ...ـقْرٌ

5 أَكْتُبُ كَلِماتٍ بِها حَرْفُ الصّادِ.

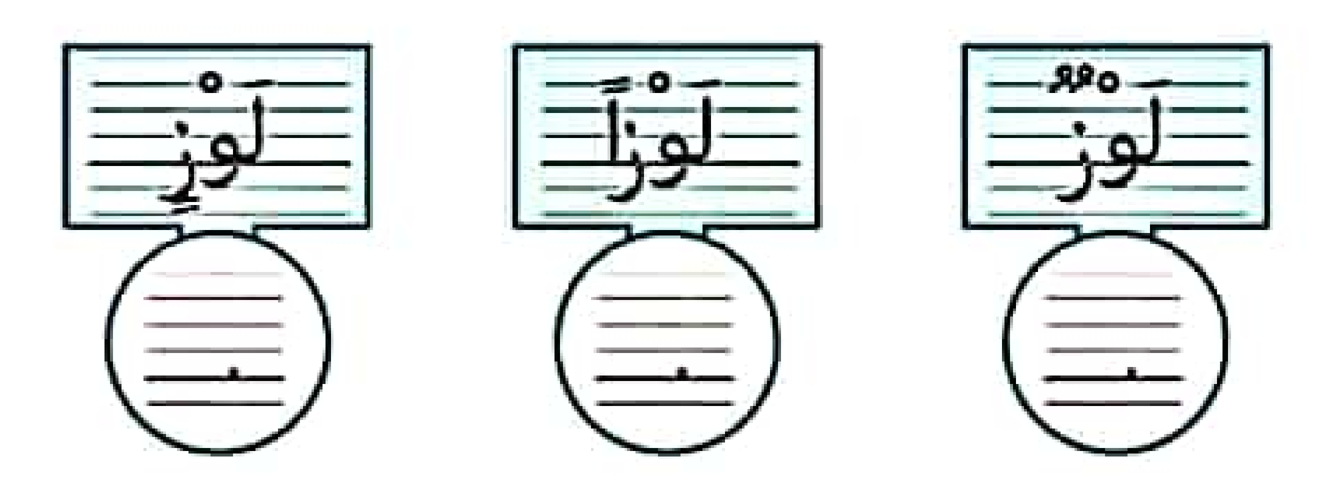
صِفْر

بَصَر

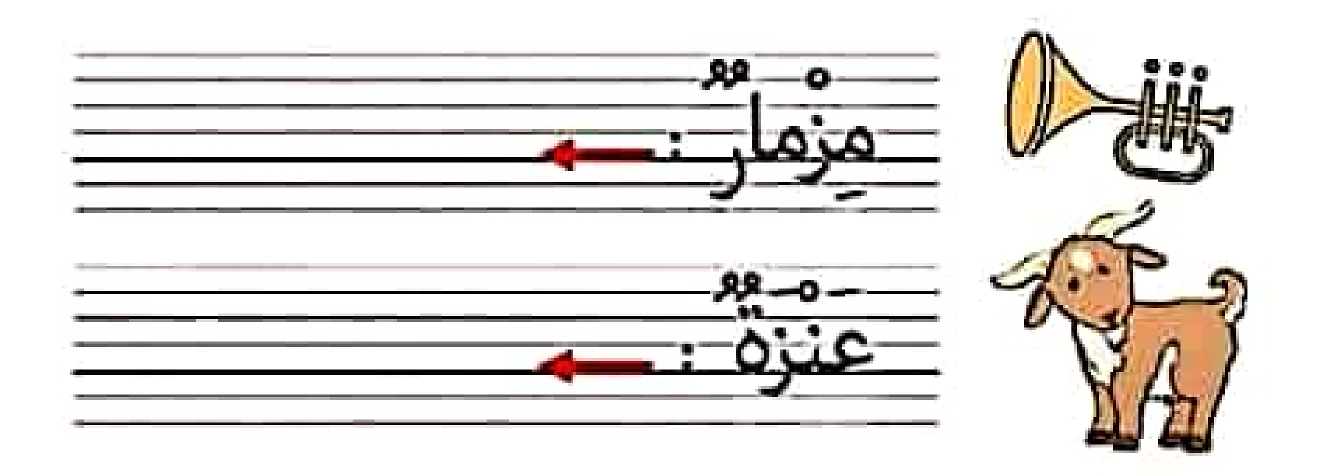
مِقَصّ

6 أَكْتُبُ: صَلّى الْمُصَلّونَ صَلاةَ الْعَصْرِ.

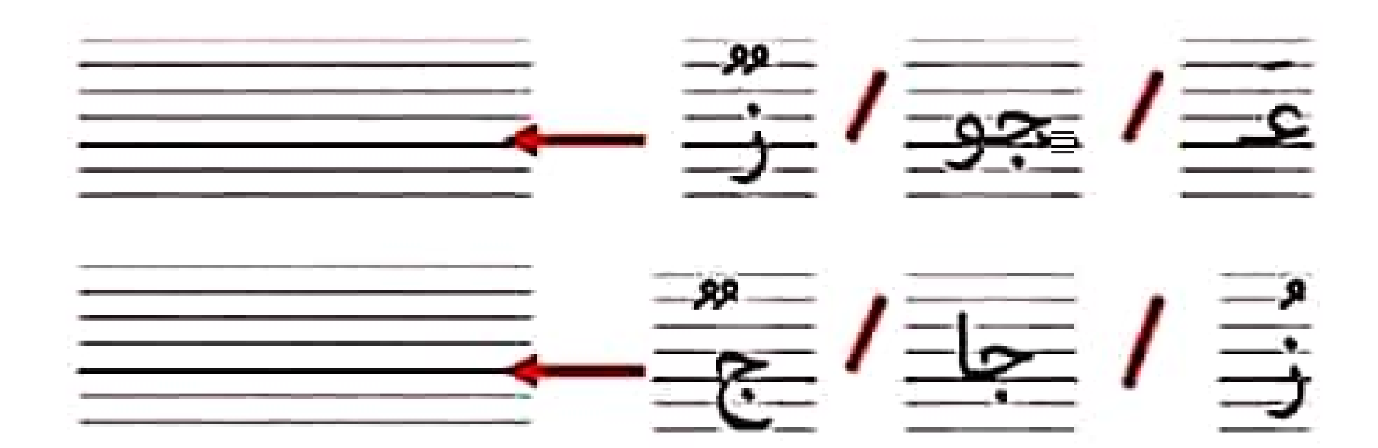
⑦ أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الزَّايِ مَعَ التَّنْوِينِ .



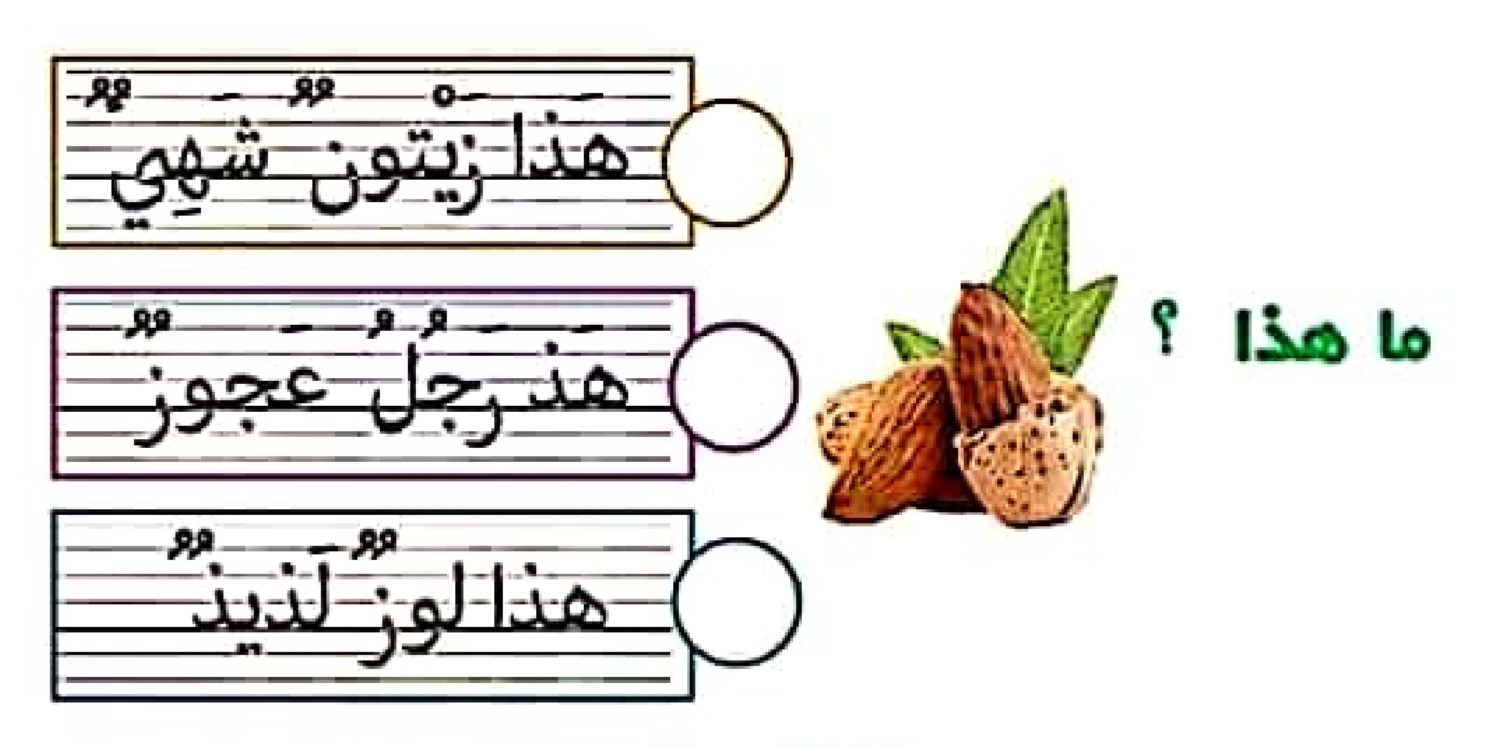
⑧ أُجَزِّئُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ .



⑨ أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ.



⑩ أقرأ وَ أضعُ علامَةَ (x) أمامَ الْجَوابِ الصَّحيح.



أملأ اللوحَةَ القِرائِيَةَ

مَعَ الْحَرَكاتِ الْقَصيرَةِ

....

مَعَ الْحَرَكاتِ الطويلَةِ

....

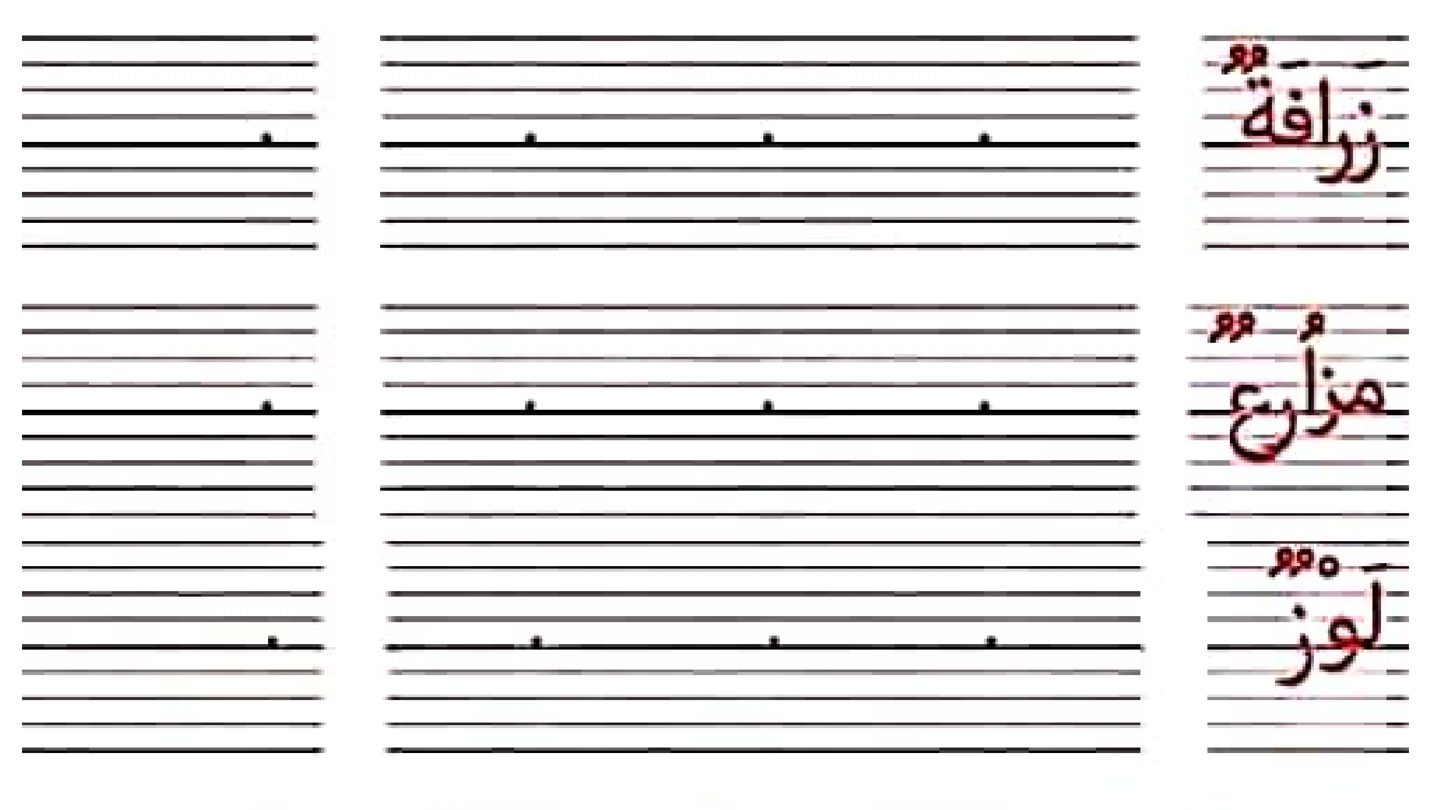
....

مَعَ التنْوين

4 أُكْمِلُ بِكِتابَةِ المَقْطَعِ المُناسِبِ .



5 أَكْتُبُ كَلِماتٍ بِها حَرْفُ الزّاي .

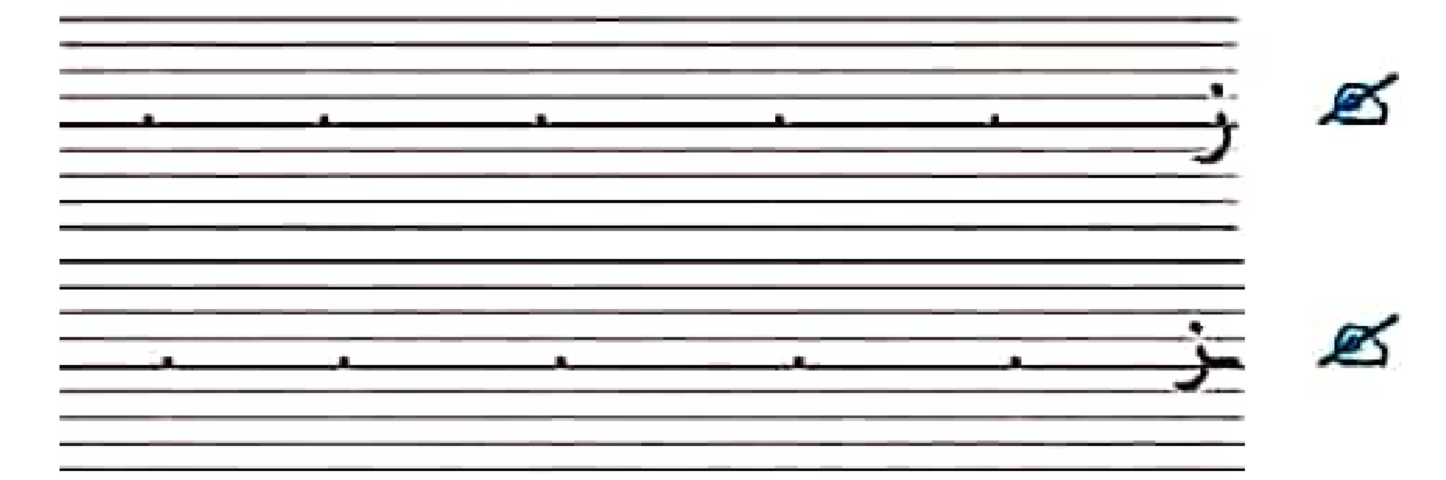


6 أَكْتُبُ: تَناوَلْتُ لَوْزاً وَ زَيْتوناً





1. 



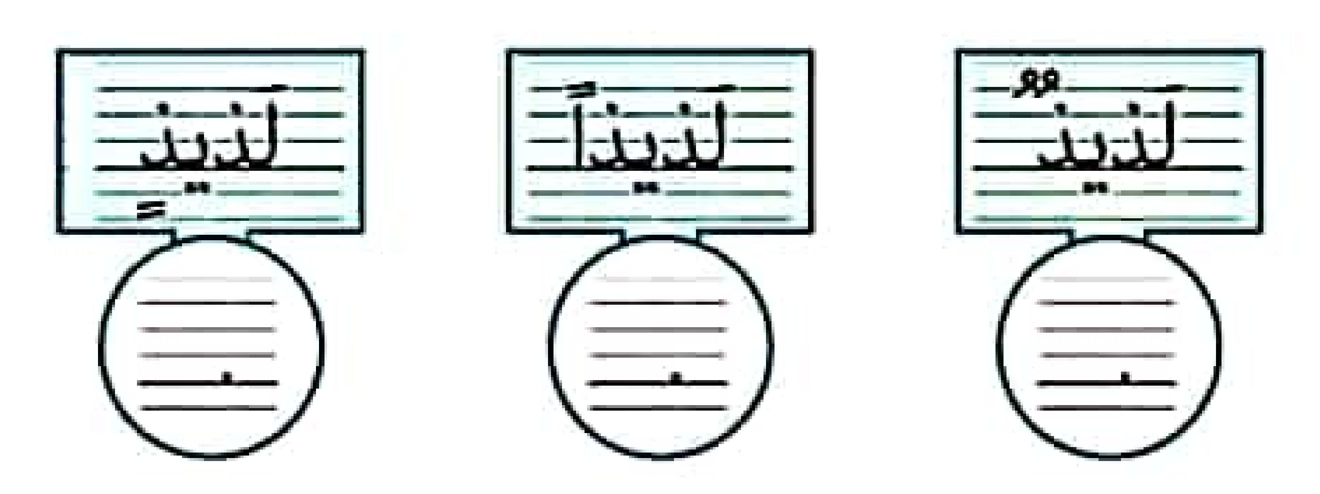
2. أُحيطُ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ حَرْفَ الزّاي .

زَرافَةٌ	دِرْهَمٌ	غَزالٌ	زُجاجٌ
رُفوفٌ	لَذيذٌ	زَيْتونٌ	زُهورٌ

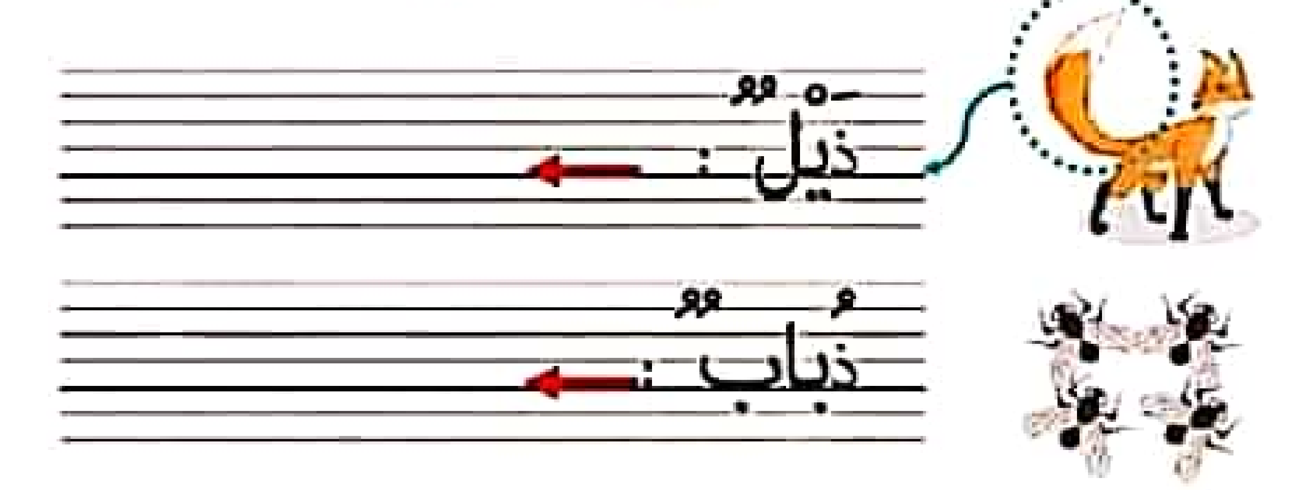
3. أَبْحَثُ عَنْ كَلِماتٍ بِها حَرْفُ الزّاي .



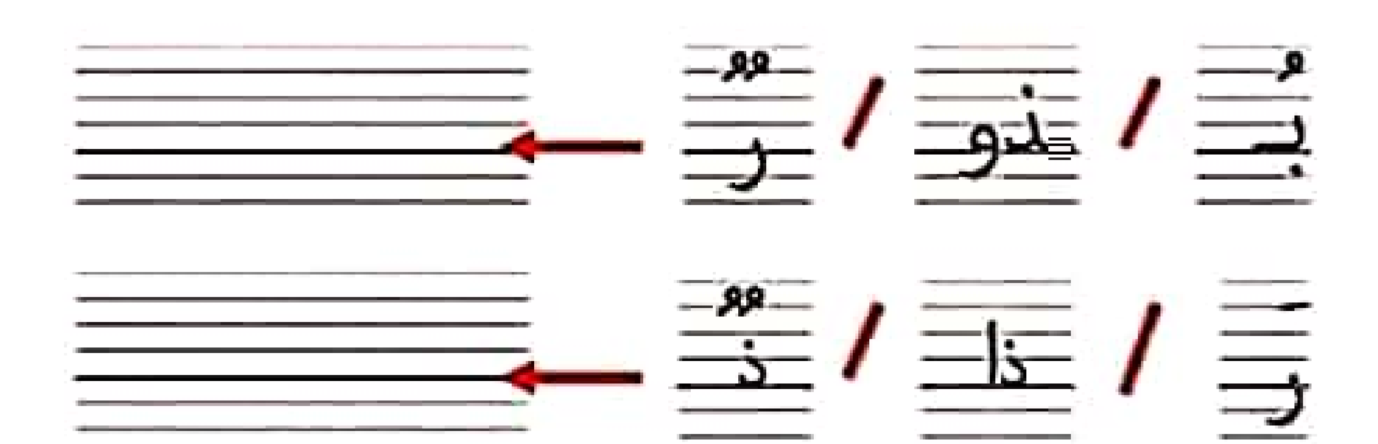
⑦ أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الذَّالِ مَعَ التَّنْوِينِ.



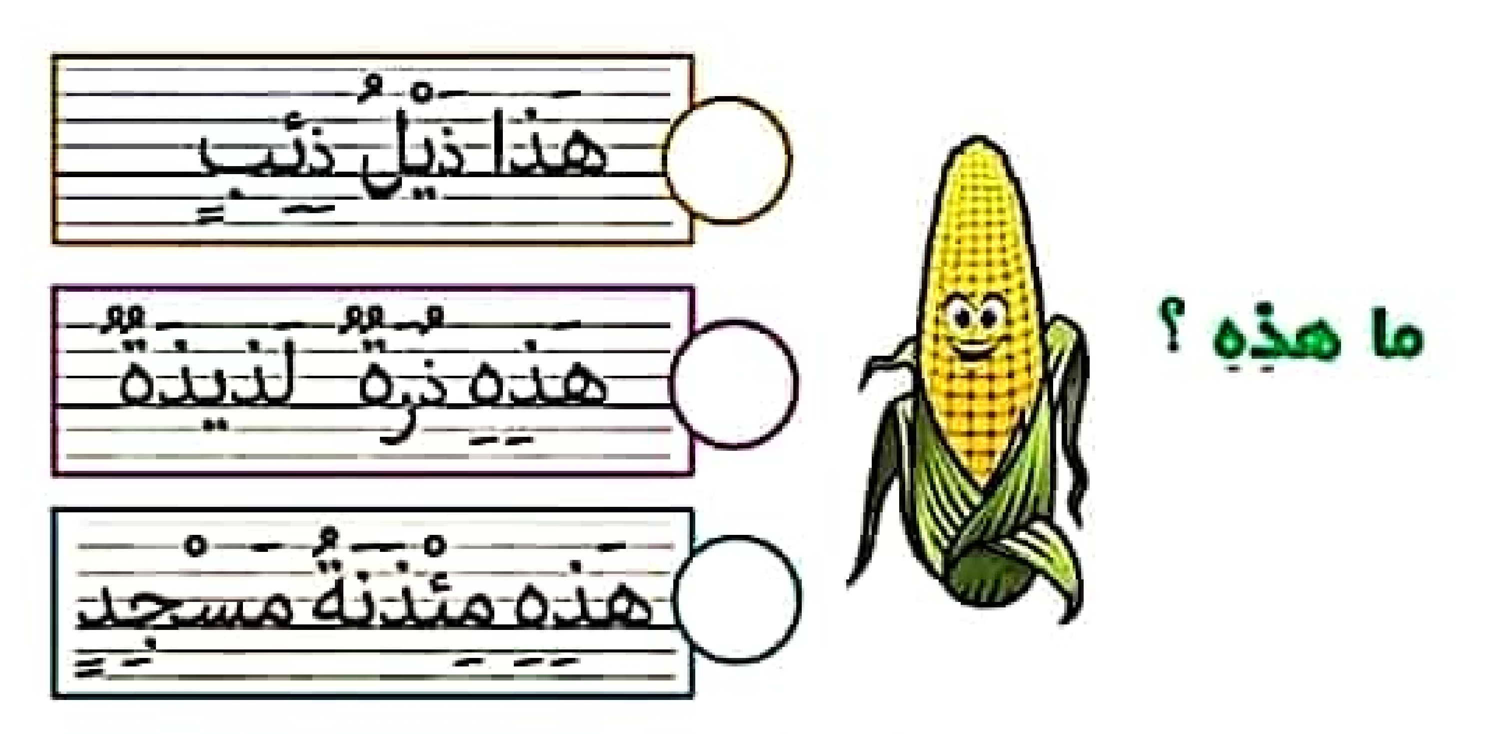
⑧ أُجَزِّئُ الْكَلِماتِ إلى مقاطِعَ.



⑨ أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقاطِعِ كَلِماتٍ.



⑩ أَقْرَأُ وَ أَضَعُ عَلامَةَ (x) أَمامَ ٱلْجَوابِ الصَّحيحِ.

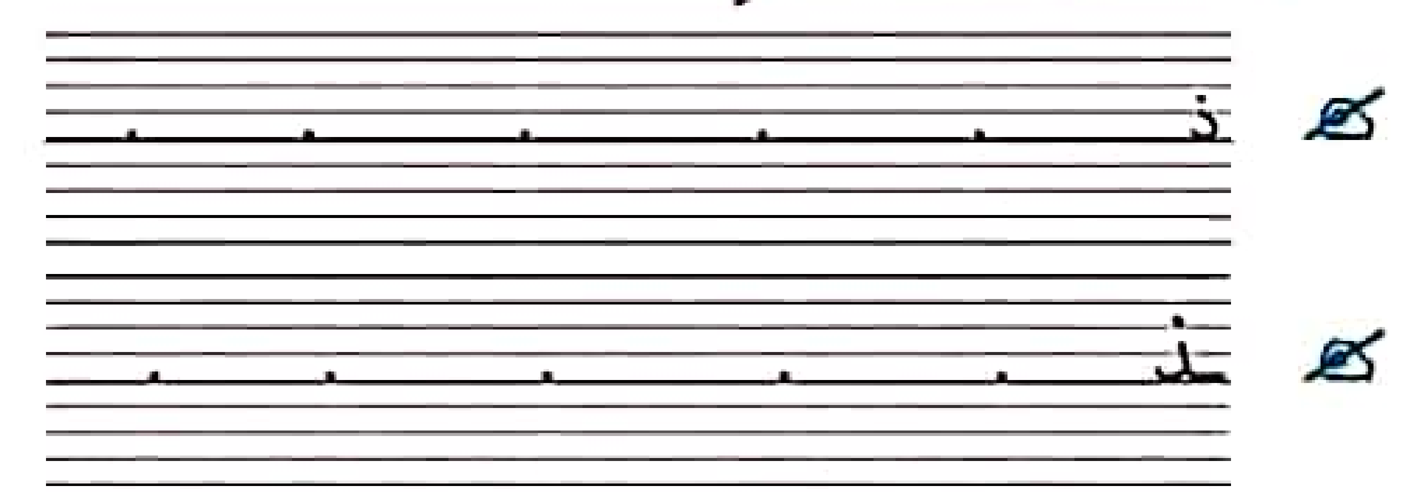


أَمْلأُ ٱللَّوْحَةَ ٱلْقِرائِيَّةَ

مَعَ ٱلْحَرَكاتِ ٱلْقَصيرَةِ	مَعَ ٱلْحَرَكاتِ الطَّويلَةِ	مَعَ ٱلتَّنْوينِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....



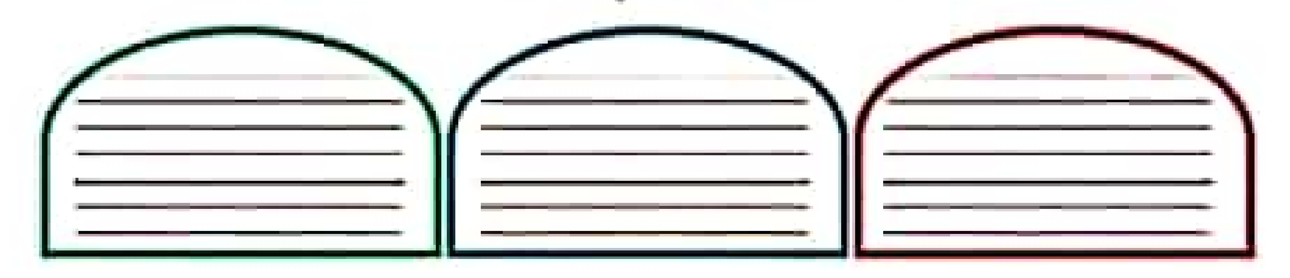




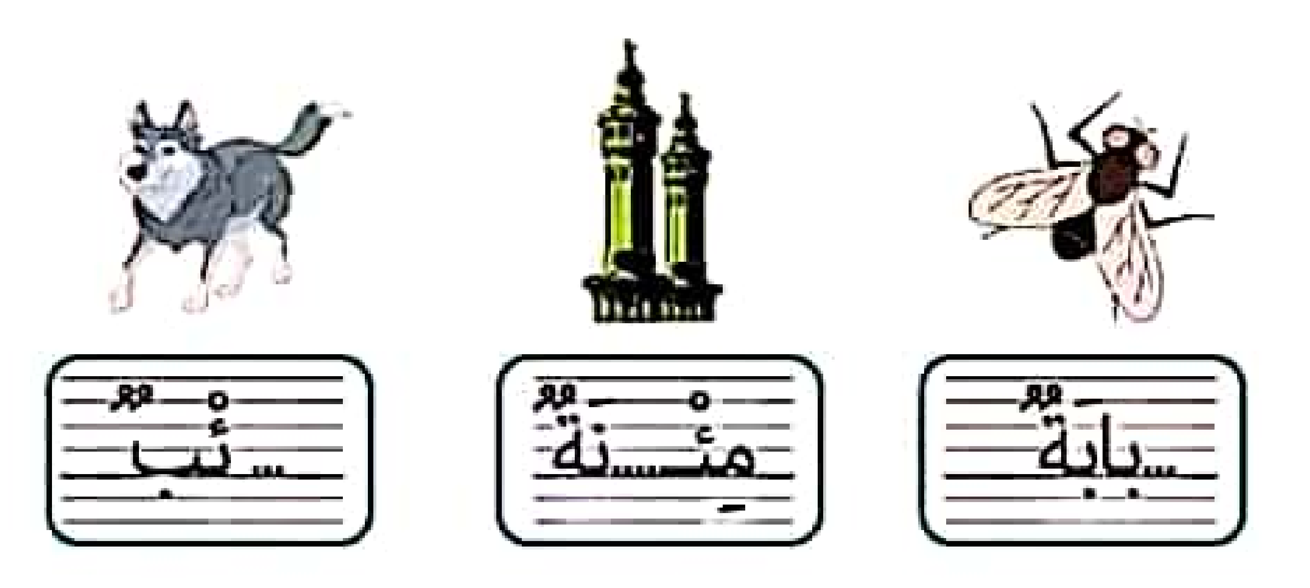
② أُحِيطُ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ حَرْفَ الذَّالِ .

مَدْرَسَة	أُذُنٌ	دِرْهَمٌ	ذُبَابٌ
ذِئْبٌ	بُذُورٌ	لَذِيذٌ	قِرْدٌ

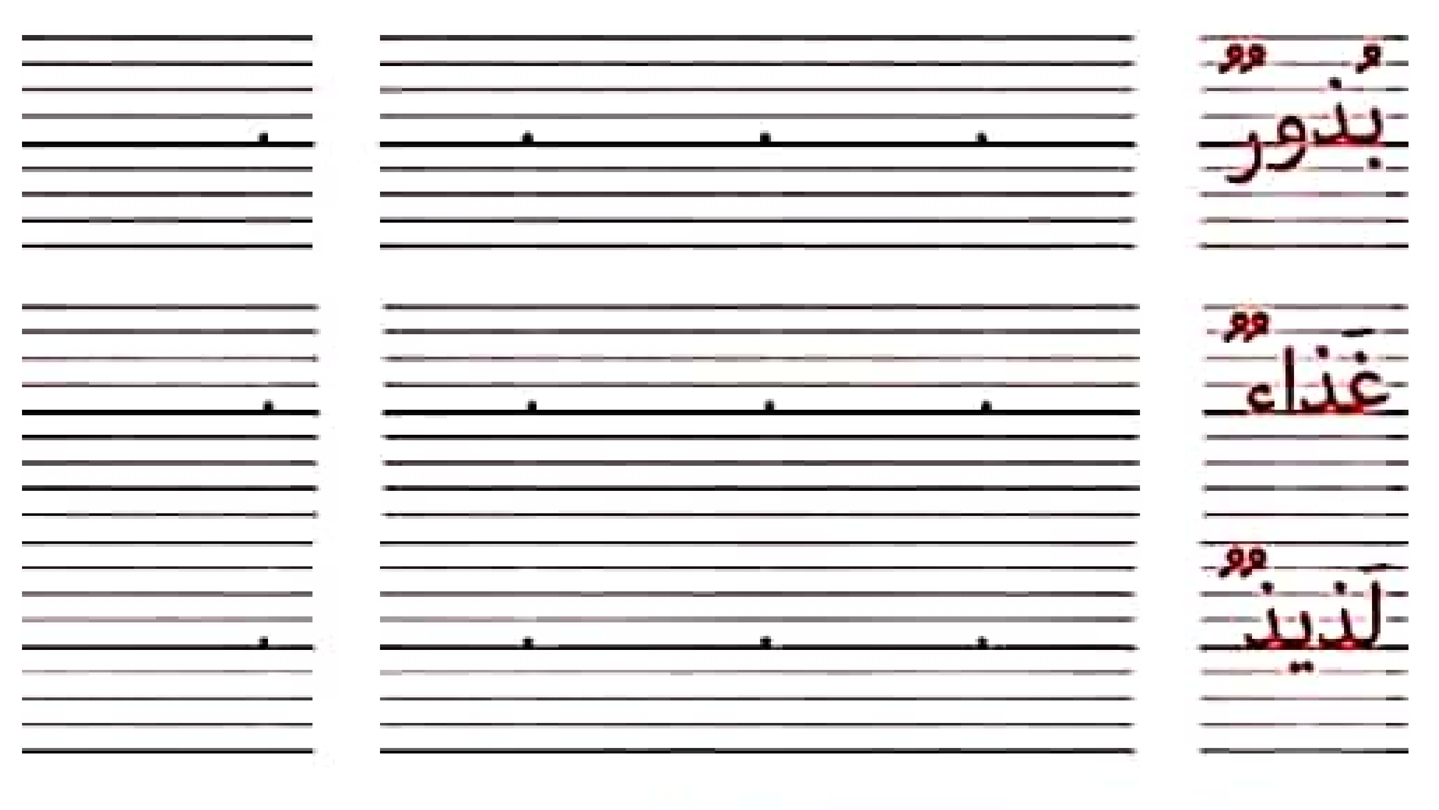
③ أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الذَّالِ .



④ أُكْمِلُ بِكِتابَةِ الْمَقْطَعِ الْمُناسِبِ .



⑤ أَكْتُبُ كَلِماتٍ بِها حَرْفُ الذّالِ .



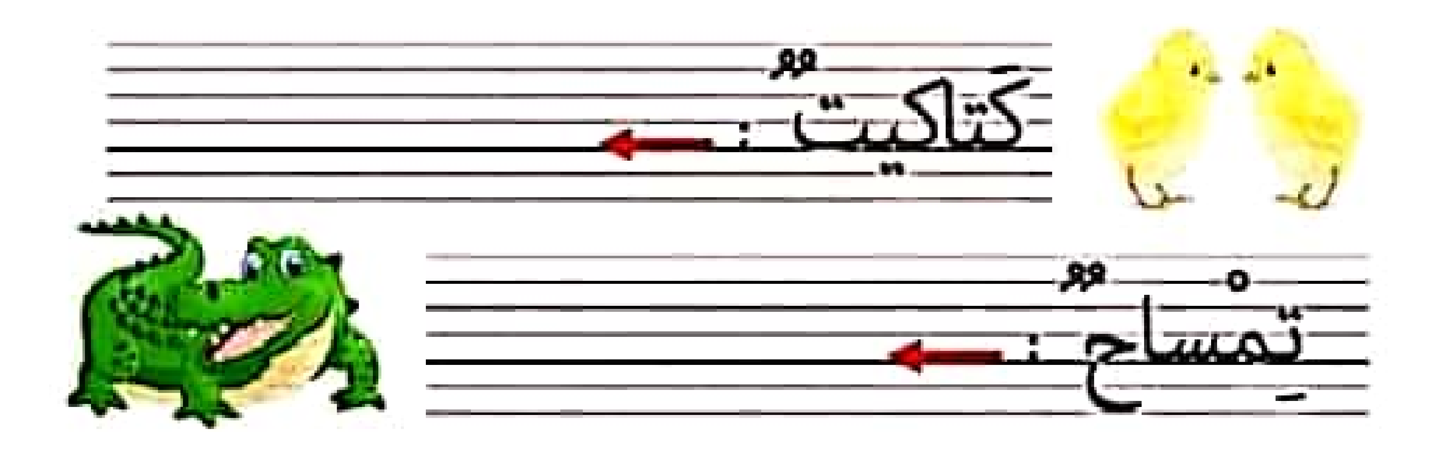
⑥ أَكْتُبُ.

تَناوَلْتُ غَذاءً لَذيذاً

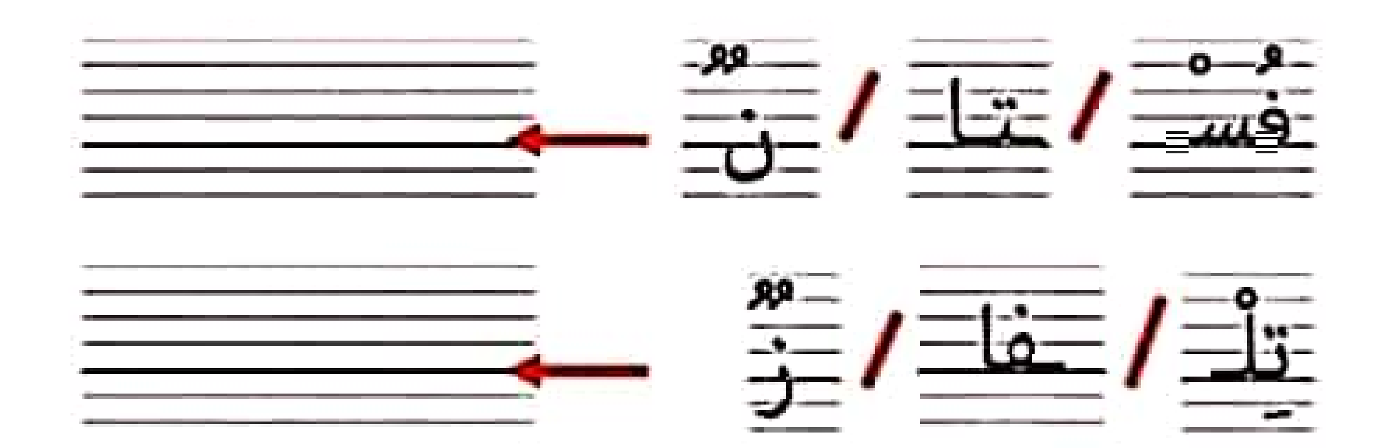
⑦ أَتَعَرَّفُ حَرْفَ التَّاءِ مَعَ التَّنوينِ .



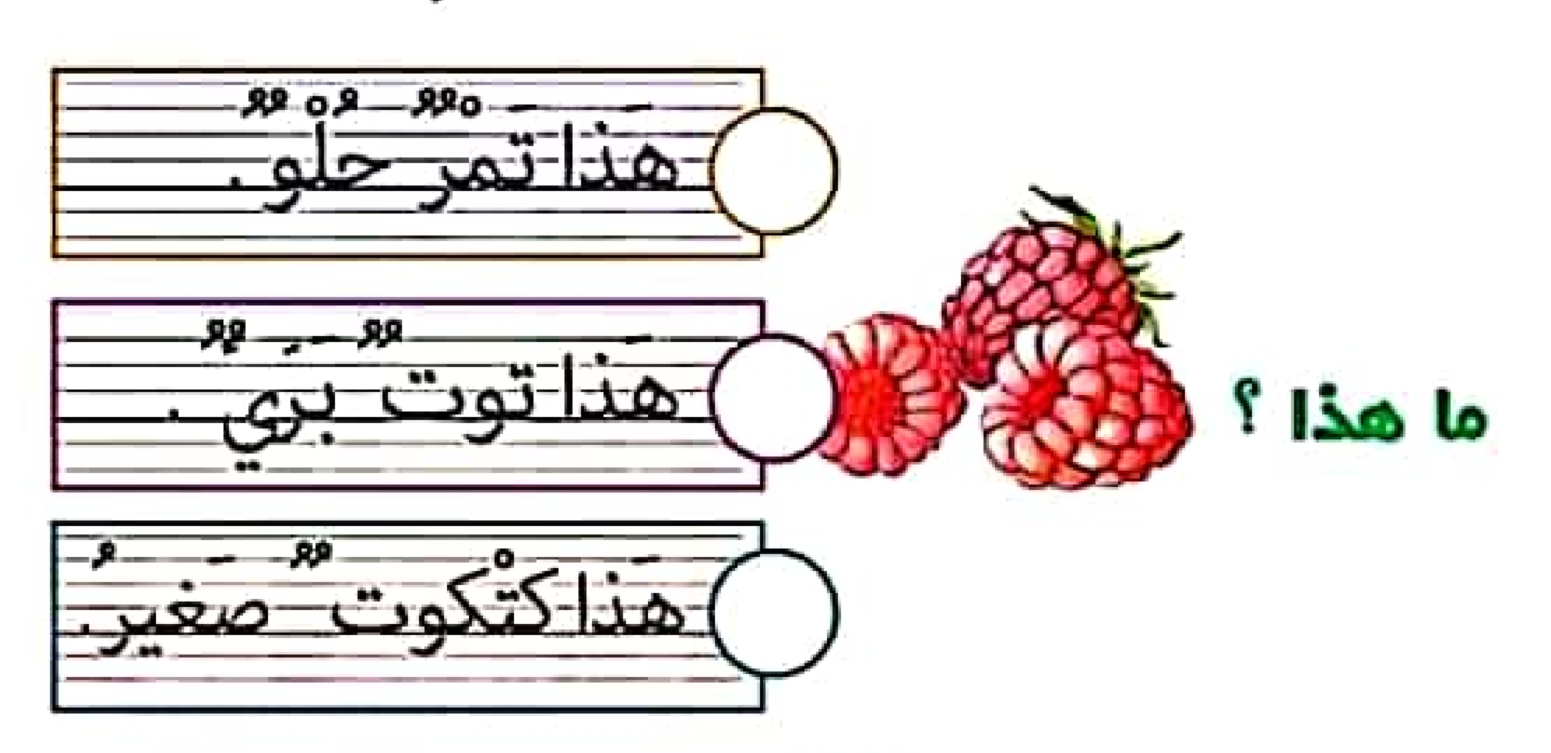
⑧ أُجَزِّءُ الْكَلِماتِ إِلى مقاطِعَ .



⑨ أُرَكِّبُ مِنَ الْمَقاطِعِ كَلِماتٍ.



⑩ أَقْرَأُ وَأَضَعُ عَلامَةَ (x) أَمامَ ٱلْجَوابِ الصَّحيحِ.



أَمْلأُ ٱللَّوْحَةَ ٱلْقِرائِيَةَ

مَعَ ٱلْحَرَكاتِ ٱلْقَصيرَةِ

....

مَعَ ٱلْحَرَكاتِ الطويلَةِ

....

مَعَ ٱلتَّنوين

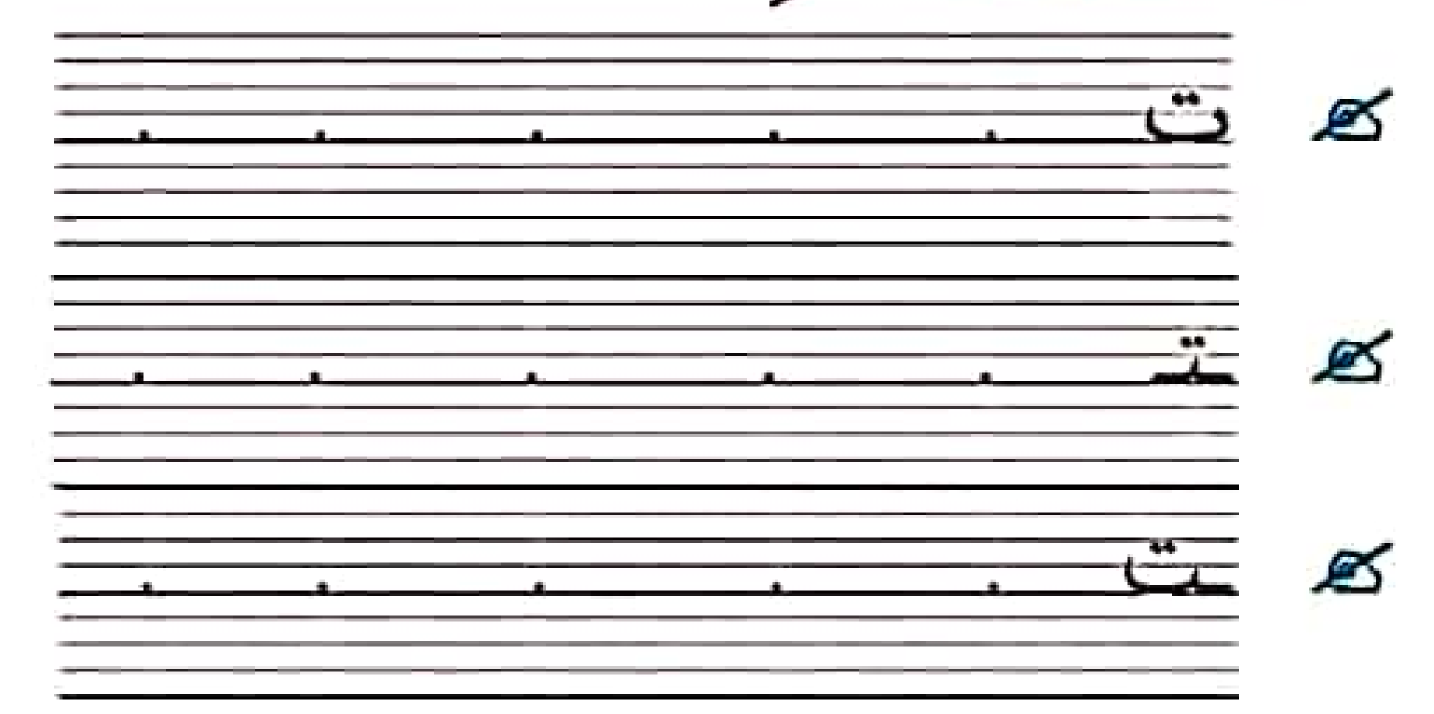
....







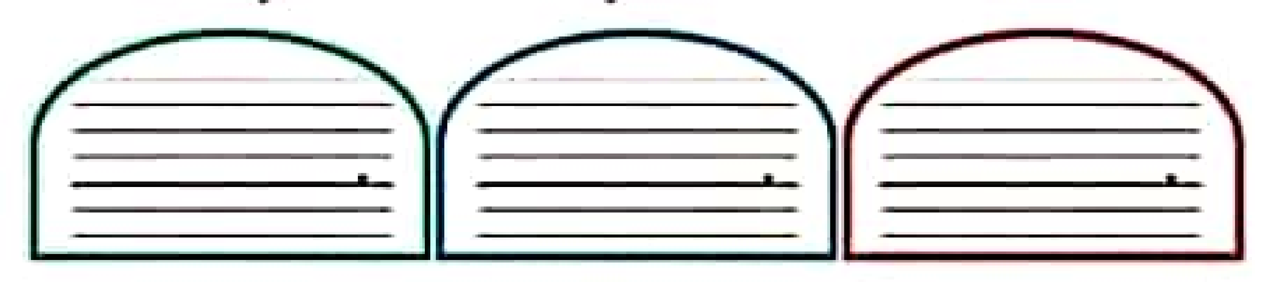
1. أَكْتُبُ حَرْفَ التَّاءِ .



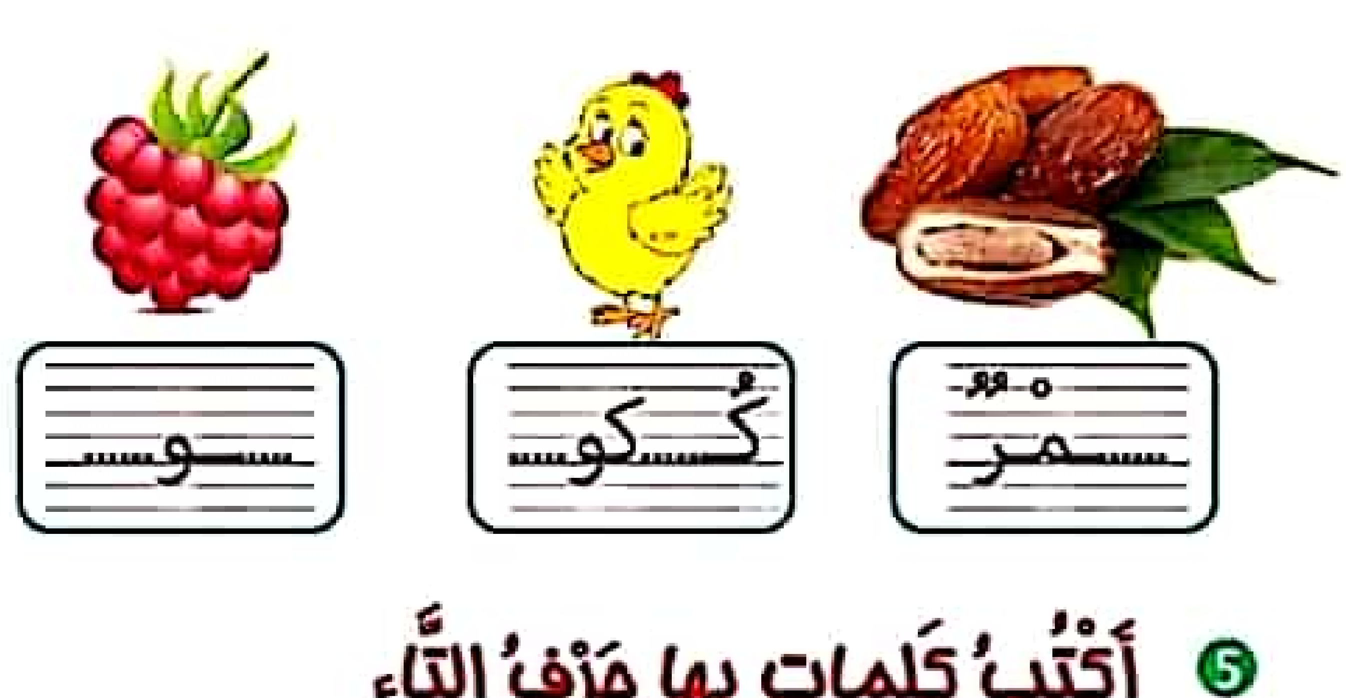
2. أُحيطُ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ حَرْفَ التَّاءِ.

تُرابٌ	بِنتٌ	سَتائِرٌ	ثَعْلَبٌ

3. أَبْحَثُ عَنْ كَلِماتٍ بِها حَرْفُ التَّاءِ.



4 أُكْمِلُ بِكِتابَةِ المَقْطَعِ المُناسِبِ .



5 أَكْتُبُ كَلِماتٍ بِها حَرْفُ التّاءِ

تِينٌ

كِتابٌ

أُكْتوبَر

6 أَكْتُبُ.

شَرِبْتُ عَصيرَ التّوتِ .

❸ أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ لِحَرْفِ الجيم.

	جُبْنٌ		تاجٌ		مِنْجَلٌ		حَليبٌ
	دُمْلُج		دَرّاجَةٌ		خَيْمَةٌ		نَجّارٌ

❹ أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

نَرْجِس ←

❺ أُرَكِّبُ مِنَ المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ

لَ فِنْـ ـأْ ـمَـ ـجا دُمْـ جَـ ـنٌ ـجٌ

....

❺ إملاء.

مقاطع

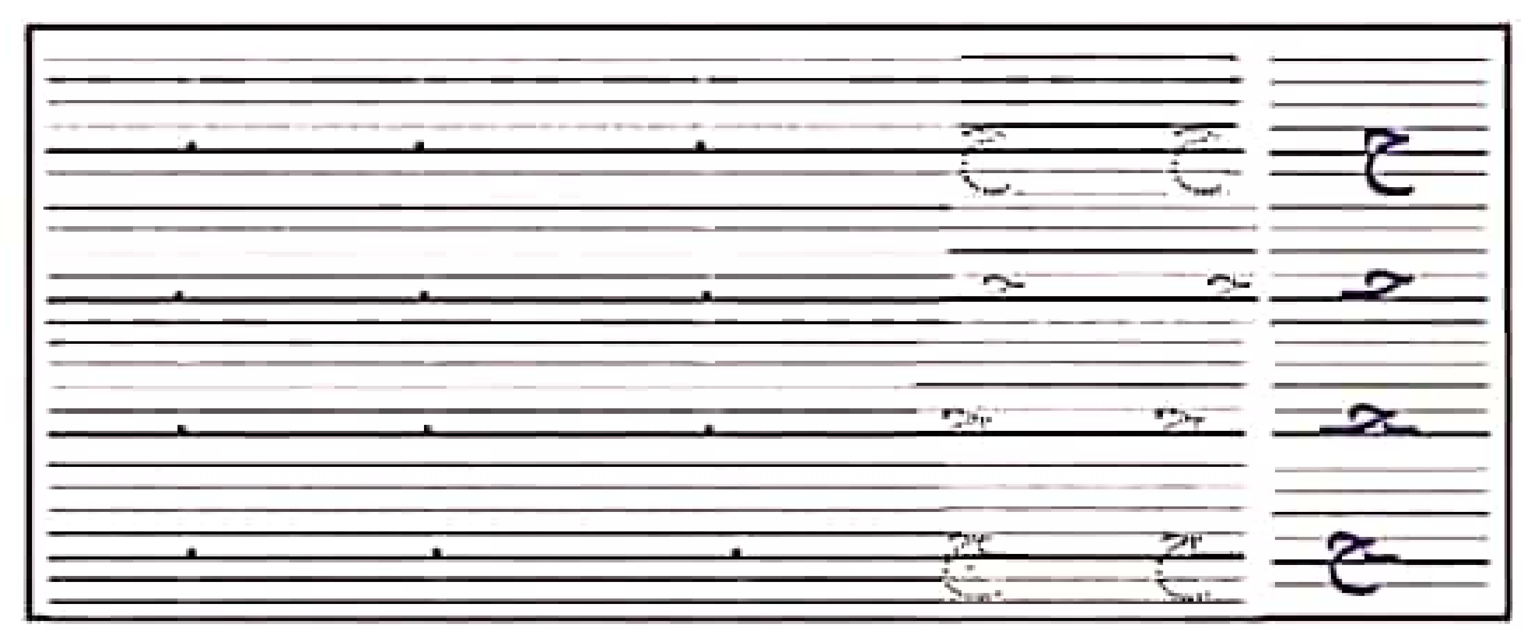
كلمات

جملة

ورقة عمل حرف الحاء



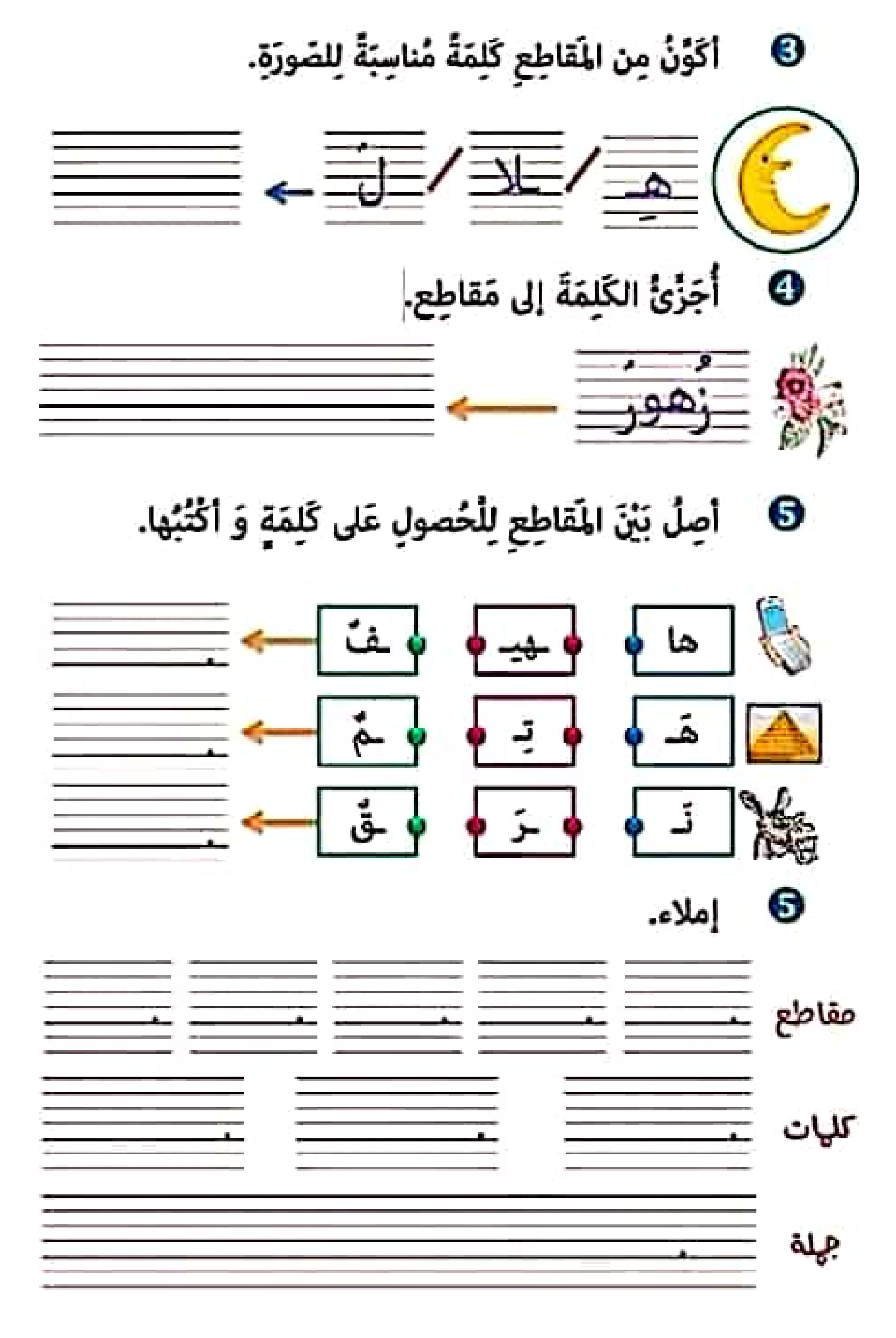
1 أكْتُبُ :



2 أنقُلُ وَ أقرأ :

حوتٌ

مِلْحٌ



❸ أُكَوِّنُ مِنَ المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.

هِـ / ـلا / لٌ ←

❹ أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

زُهورٌ ←

❺ أَصِلُ بَيْنَ المَقاطِعِ لِلْحُصولِ عَلى كَلِمَةٍ وَ أَكْتُبُها.

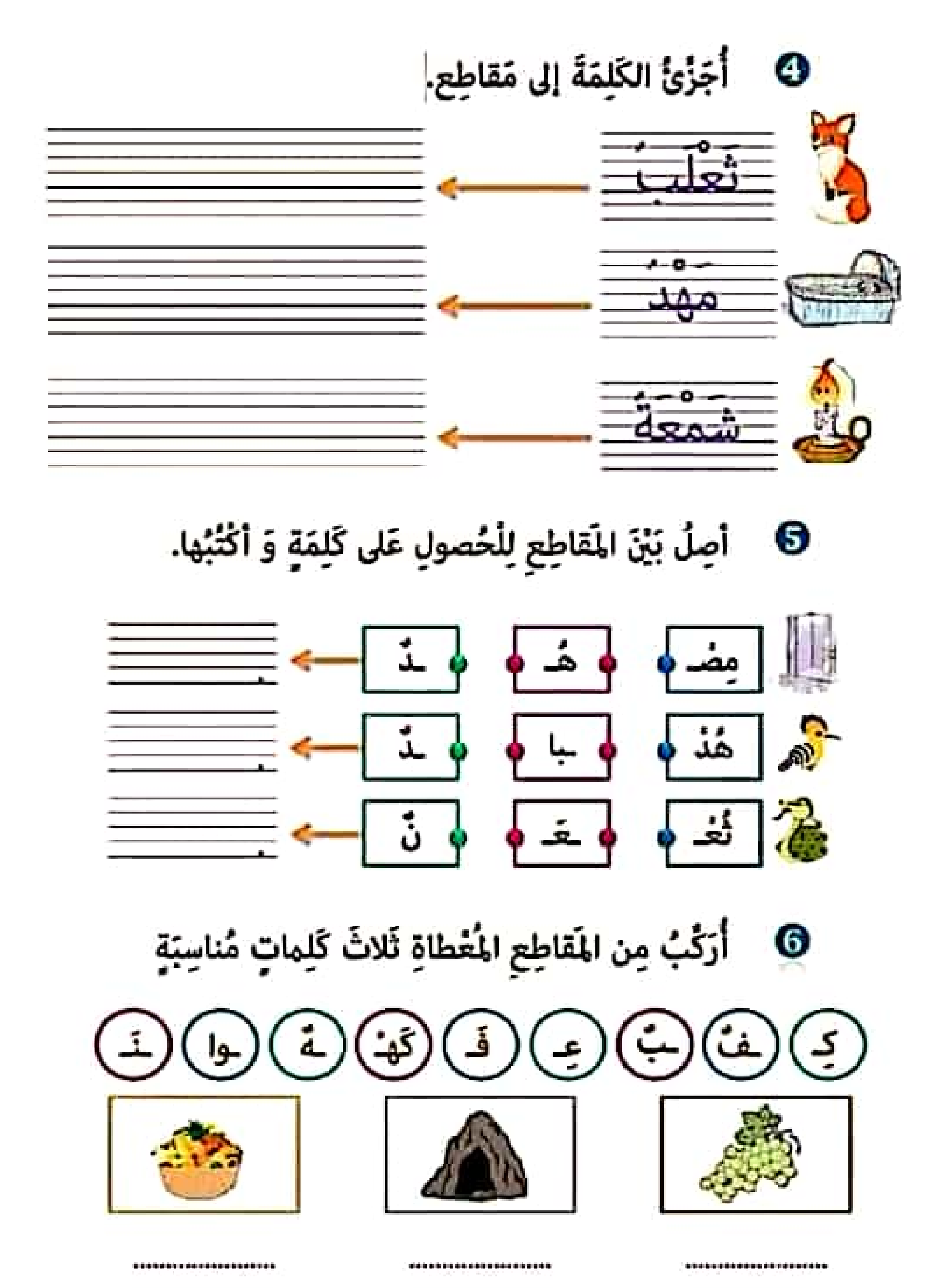
ها	ـهِـ	ـفٌ	←
هَـ	ـرَ	ـمٌ	←
تَـ	ـرَ	ـقٌ	←

❺ إملاء.

مقاطع

كلمات

جملة

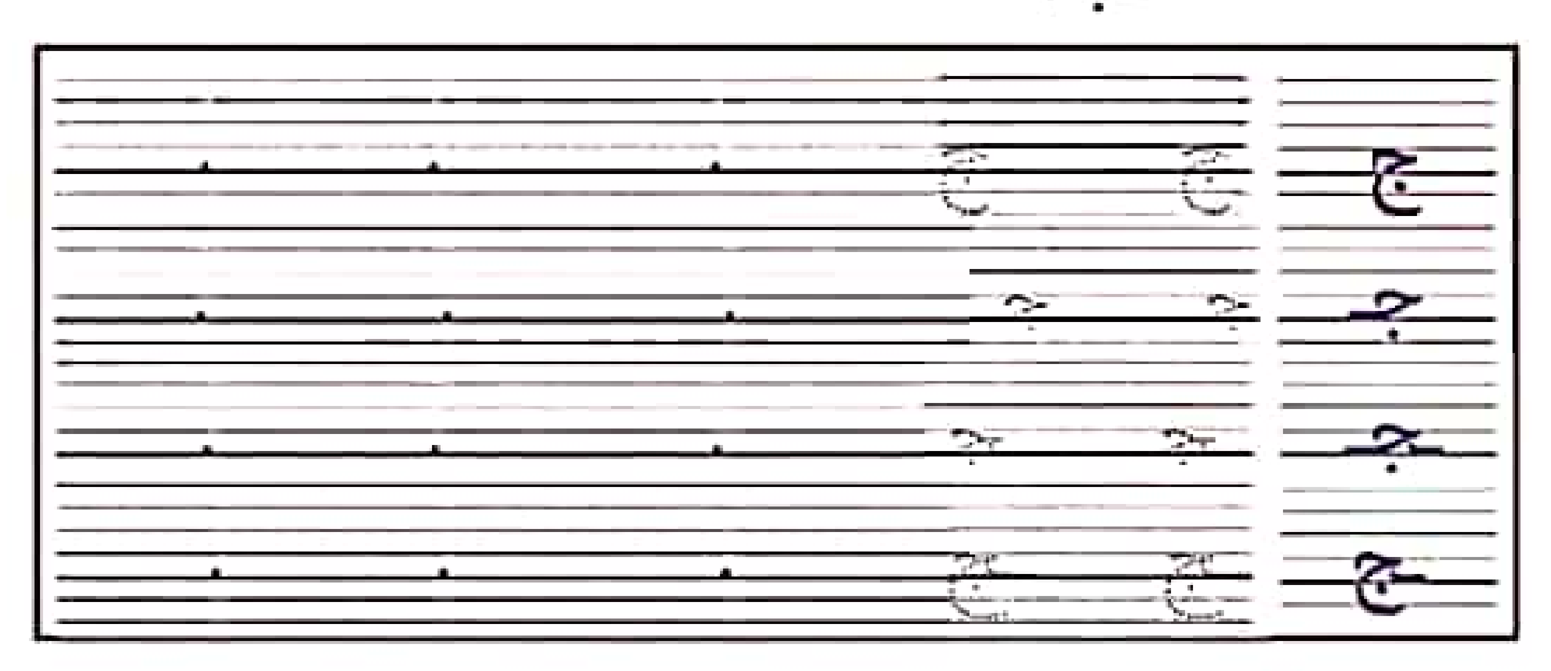


4 أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.
ثَعْلَبٌ
مَهْد
شَمْعَة
5 أَصِلُ بَيْنَ المَقاطِعِ لِلْحُصولِ عَلى كَلِمَةٍ وَ أَكْتُبُها.
مِصْ هُـ ـدٌ
هُدْ ـبا ـدٌ
ثُعْ ـعَـ ـنٌ
6 أُرَكِّبُ مِنَ المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ
كِـ ـفْ ـبٌ عِـ قَـ كَهْـ ـةٌ ـوا ـنَـ

ورقة عمل حرف الجيم



❶ أَكْتُبُ :

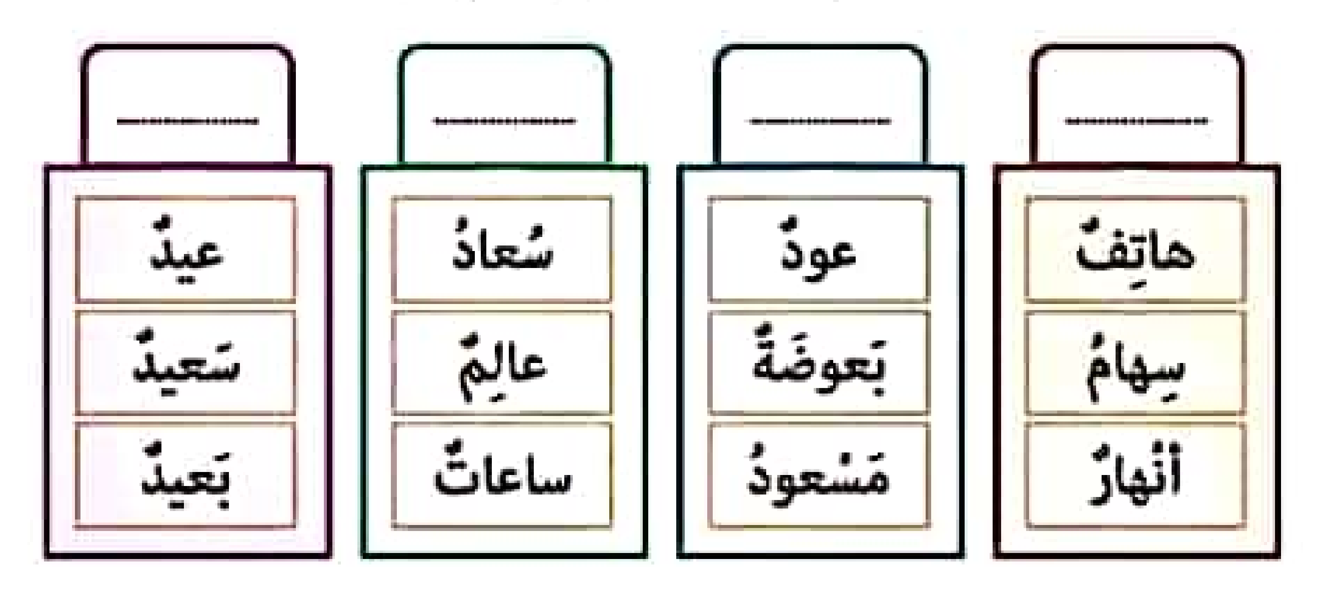


❷ أَنْقُلُ وَ أَقْرَأُ :

جَمَلٌ	جمل جمل
عِجْلٌ	عجل عجل عجل

ورقة عمل حرفا العين و الهاء

❶ أُحَدِّدُ المَقْطَعَ المُشْتَرَكَ بَيْنَ كَلِماتِ كُلِّ صَفٍّ :

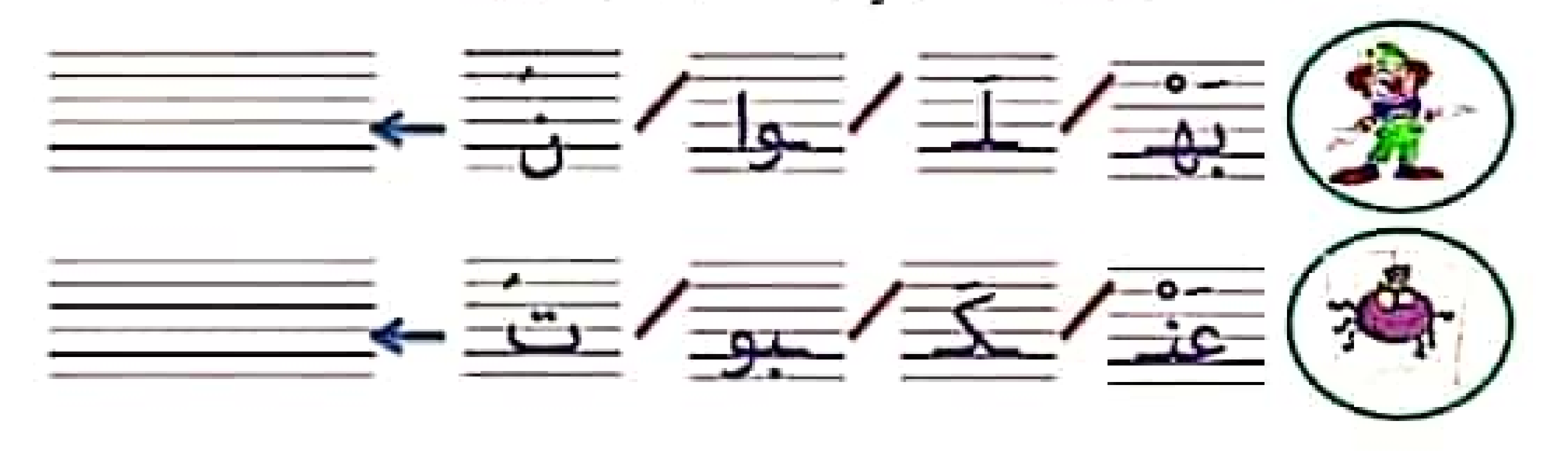


❷ أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ :

- لِحَرْفِ العينِ بالأحْمَرِ.
- لِحَرْفِ الهاءِ بالأخْضَرِ.

مَعْمَلٌ		مُعَلِّمَةٌ		سُهولٌ		رَغَدٌ	
هَدِيَّةٌ		عارِضَةٌ		مَهْدٌ		سَهْمٌ	

❸ أُكَوِّنُ مِنَ المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.



3 أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ لِحَرْفِ العَيْنِ.

	عَسَلٌ		مِلْعَقَةٌ		لاعِبٌ		مُزارِعٌ
	دُعاءٌ		مَلْعَبٌ		غَنِيمَةٌ		سَعيدٌ

4 أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

نَعامَةٌ ←

5 أُرَكِّبُ مِنَ المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ

سَـ غْ مِـ عَـ نَعْـ عا ـلٌ ـنا ـلٌ

....

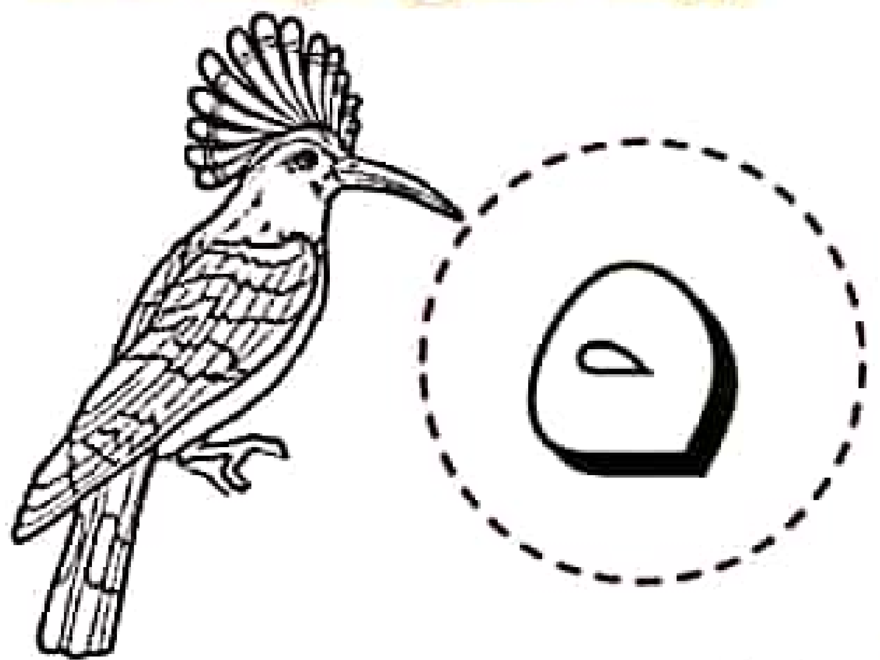
5 إملاء.

مقاطع

كلمات

جملة

ورقة عمل حرف الهاء



❶ أكْتُبْ :

ه

هـ

ـهـ

ـه

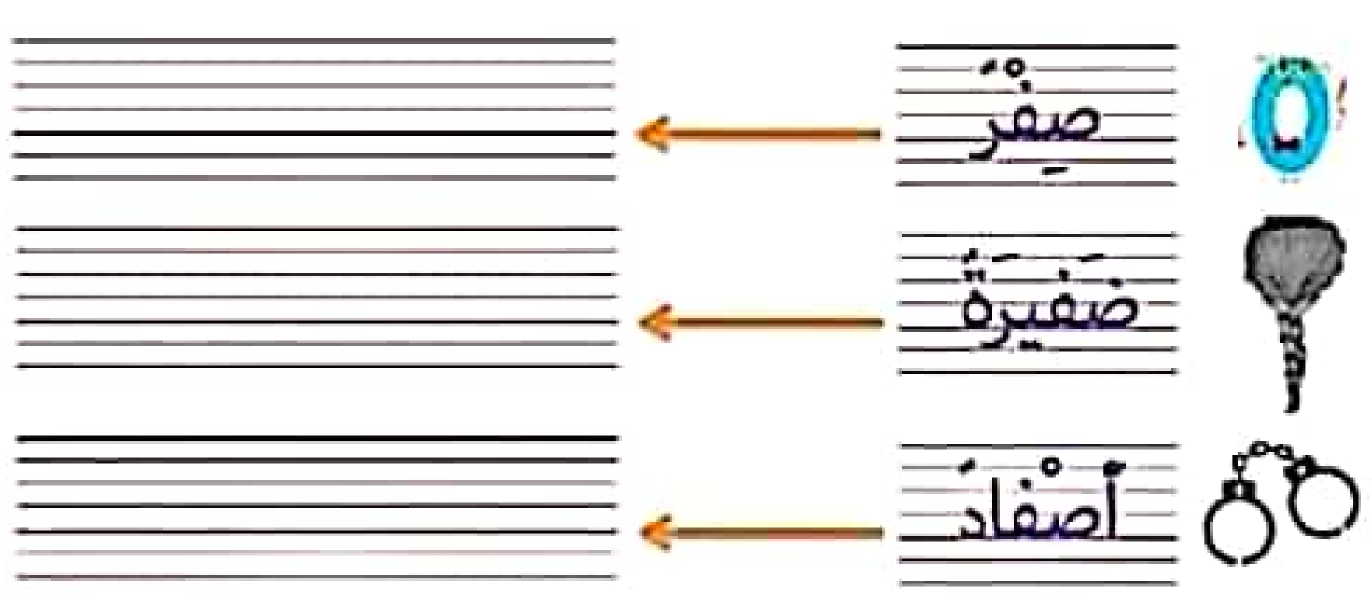
❷ أنقُلُ وَ أقرأ :

هدهد

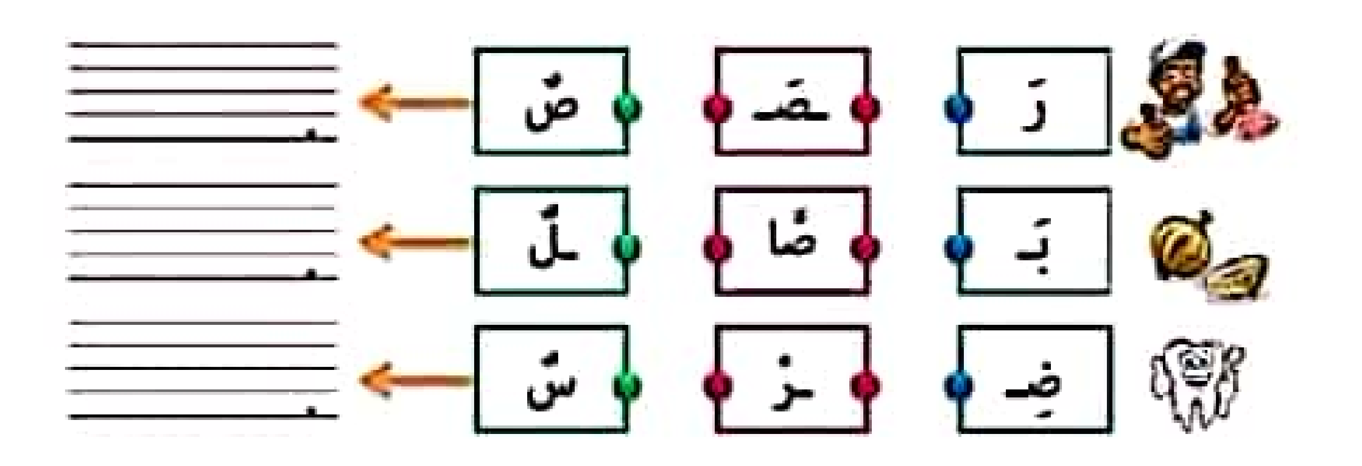
منبه



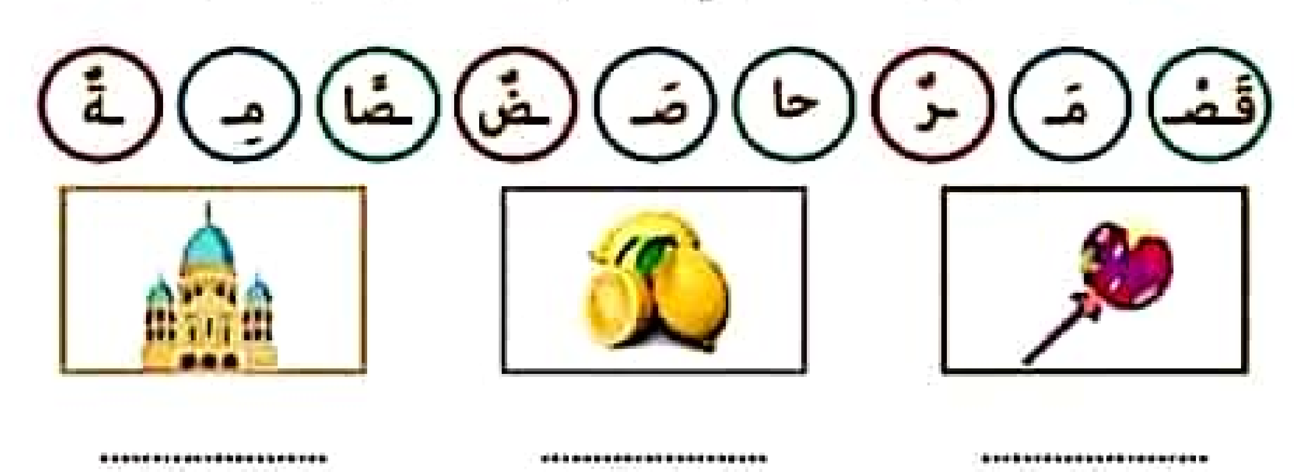
④ أَجَزِّئُ الكَلِماتِ إلى مَقاطِع.



⑤ أَصِلُ بَيْنَ المَقاطِعِ لِلْحُصولِ عَلى كَلِمَةٍ وَ أَكْتُبُها.



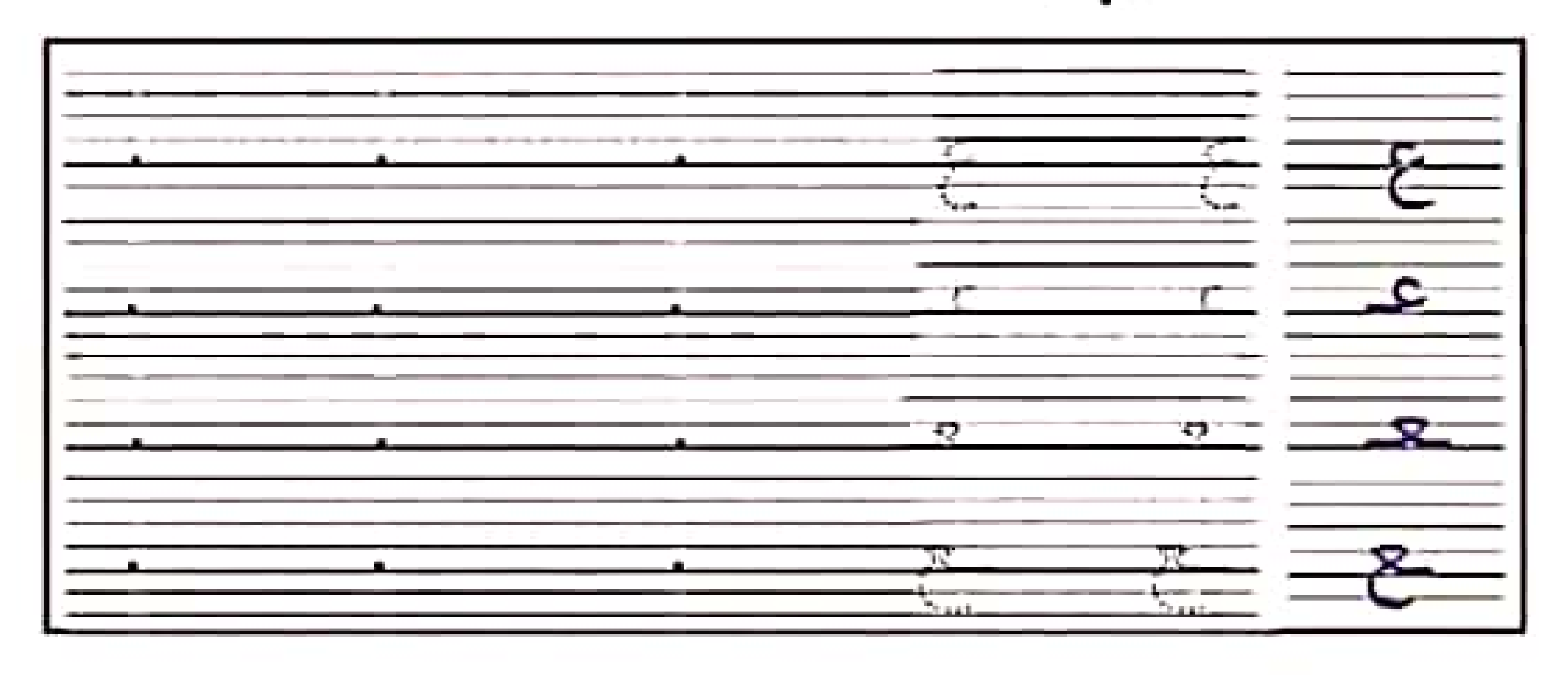
⑥ أُرَكِّبُ مِن المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ



ورقة عمل حرف العين

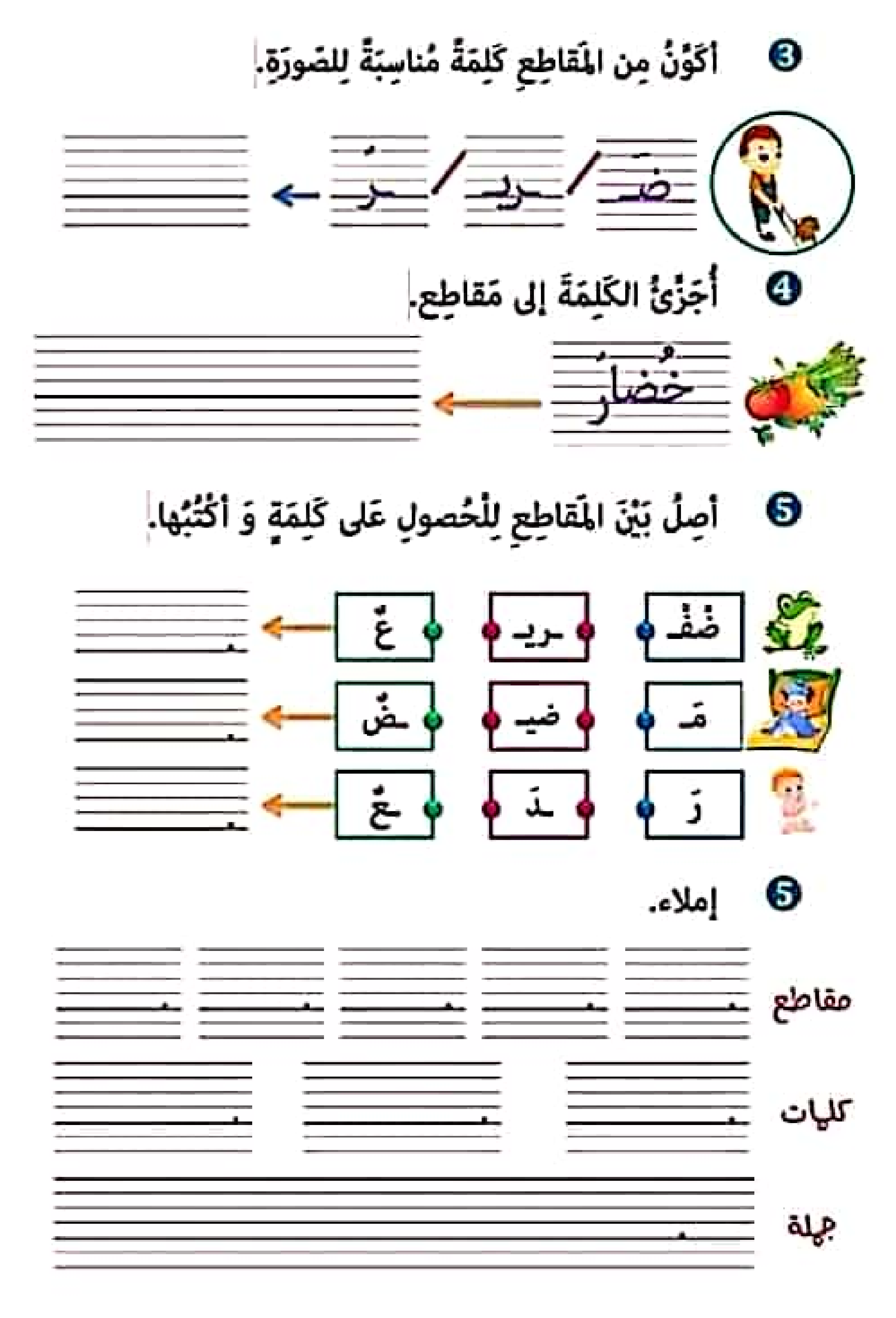


❶ أكْتُبُ :



❷ أنقُلُ وَ أقرَأ :





❸ أكَوِّنُ مِن المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.

ضَـ / ـريـ / ـرُ ←

❹ أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

خُضارٌ ←

❺ أَصِلُ بَيْنَ المَقاطِعِ لِلْحُصولِ على كَلِمَةٍ وَ أَكْتُبُها.

ضِفْـ	ـريـ	ـعٌ
مَـ	ضيـ	ـضٌ
رَ	ـدَ	ـعٌ

❺ إملاء.

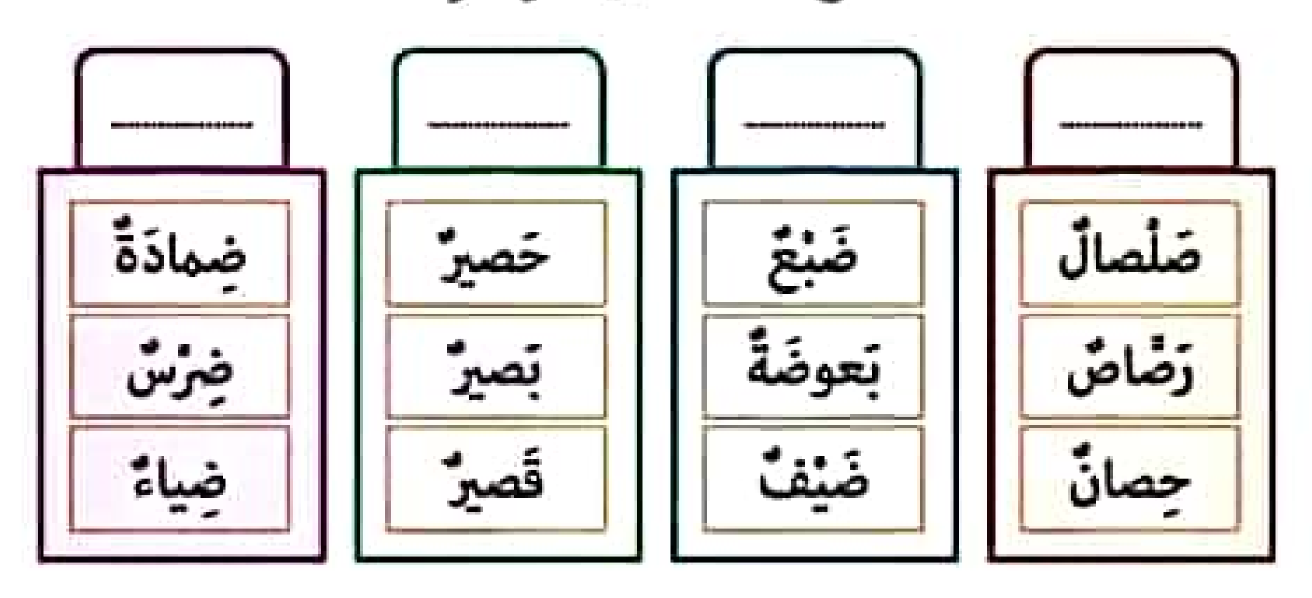
مقاطع

كلمات

جملة

ورقة عمل حرفي الصاد و الضاد

❶ أُحَدِّدُ المَقْطَعَ المُشْتَرَكَ بَيْنَ كَلِماتِ كُلِّ صَفٍّ :

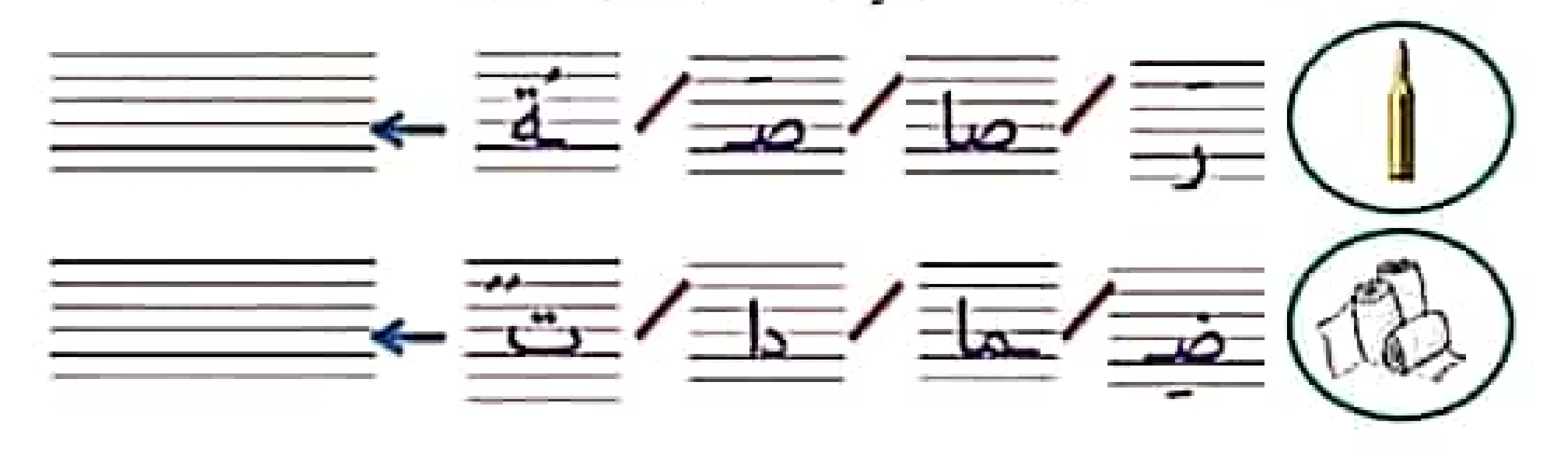


❷ أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ :

- الصاد بالأحمَرِ
- الضاد بالأخْضَرِ

	رَضّاعَةٌ		لِصاقٌ		بَصَلٌ		مَعْرِضٌ
	رصاصةٌ		ضَيوفٌ		ضابِطٌ		صِفْرٌ

❸ أُكَوِّنُ مِنَ المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.



3 أقرأ ثُمّ أعيدُ كِتابَةِ المَقْطَعِ المُتَضَمِّنِ لِحَرْفِ الصاد .

....	صِنّارَةٌ	....	قُصورٌ	....	مِصْباحٌ	....	قَصَبٌ
....	صُنْبورٌ	....	صافِرَةٌ	....	صوفٌ	....	مُصيبَةٌ

4 أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

صابونَة ←

5 أُرَكِّبُ مِن المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ

ـصًا | ـصٌ | ـرٌ | عَـ | مَـ | ـةٌ | لِـ | صَـ | ـصيـ

....

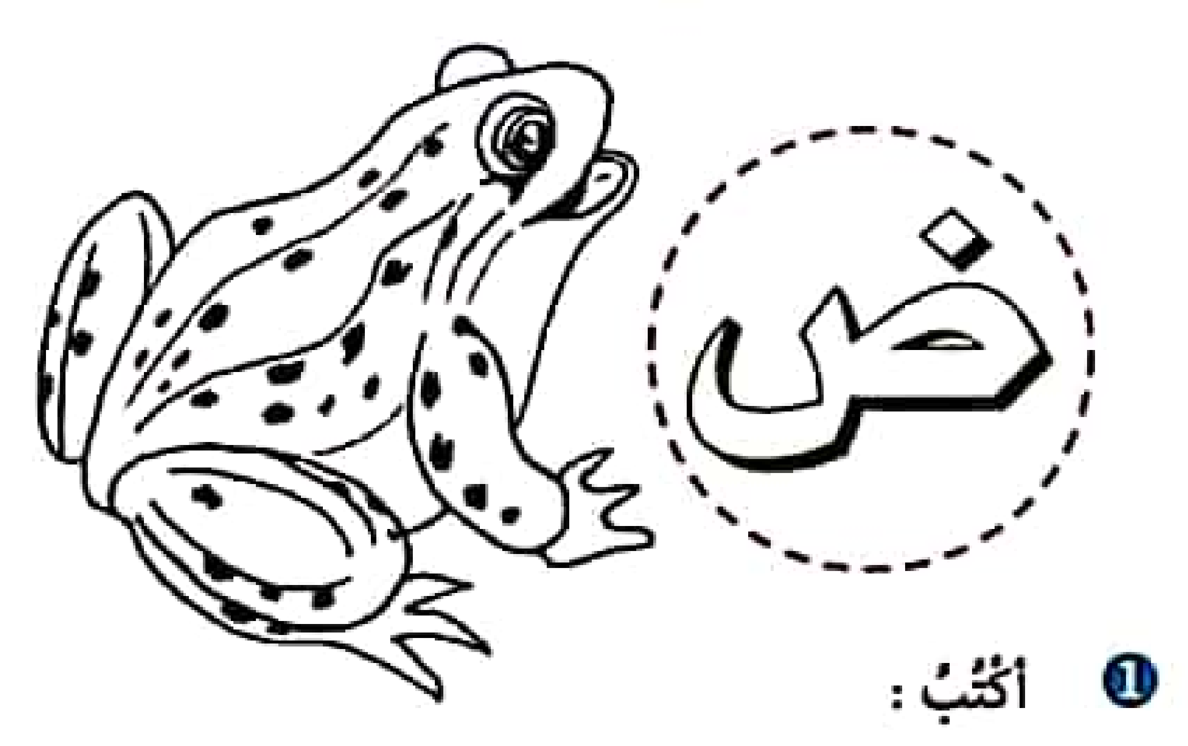
5 إملاء.

مقاطع

كلمات

جملة

ورقة عمل حرف الضاد



❶ أكْتُبْ :

ض

ضـ

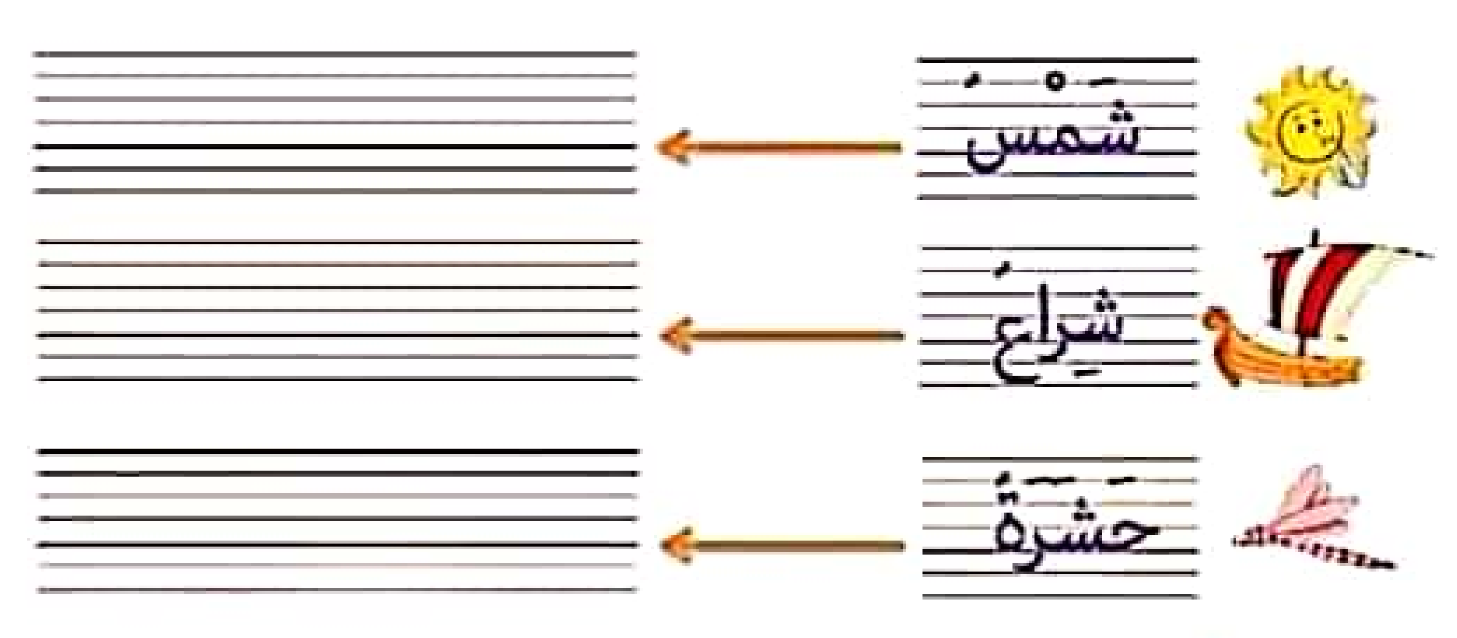
ـضـ

ـض

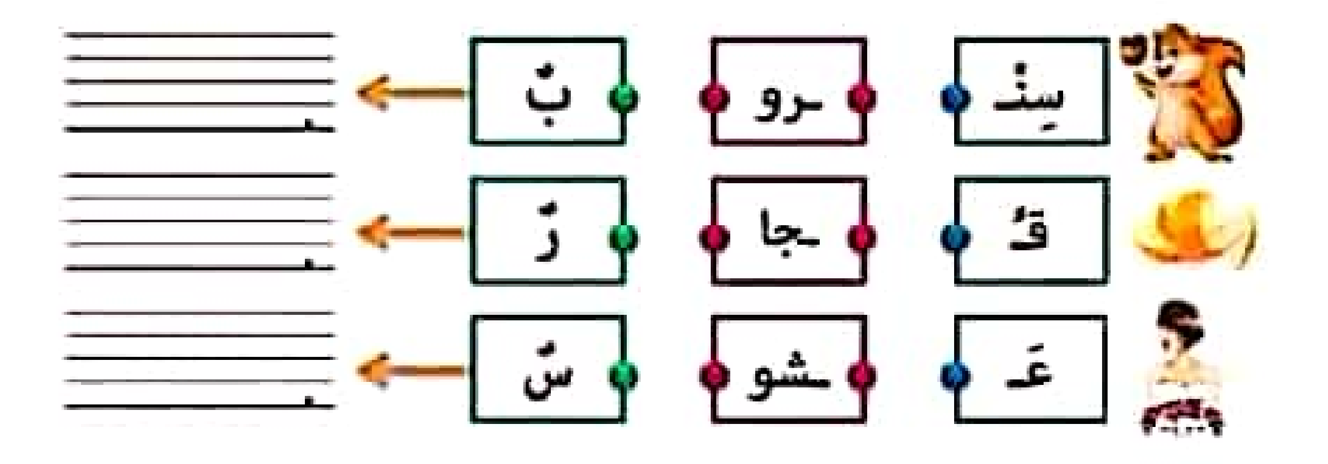
❷ أنقُلْ وَ أقرَأْ :



4 أُجَزِّئُ الكَلِمَاتِ إلى مَقاطِع.



5 أَصِلُ بَيْنَ المَقاطِعِ لِلْحُصولِ عَلى كَلِمَةٍ وَ أَكْتُبُها.

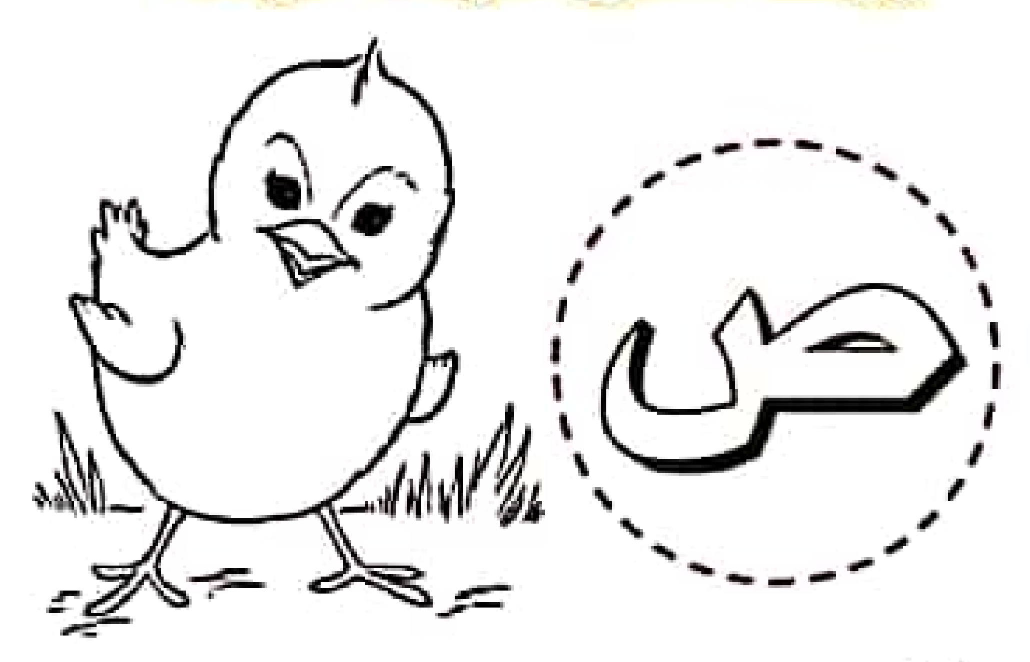


6 أُرَكِّبُ مِن المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ

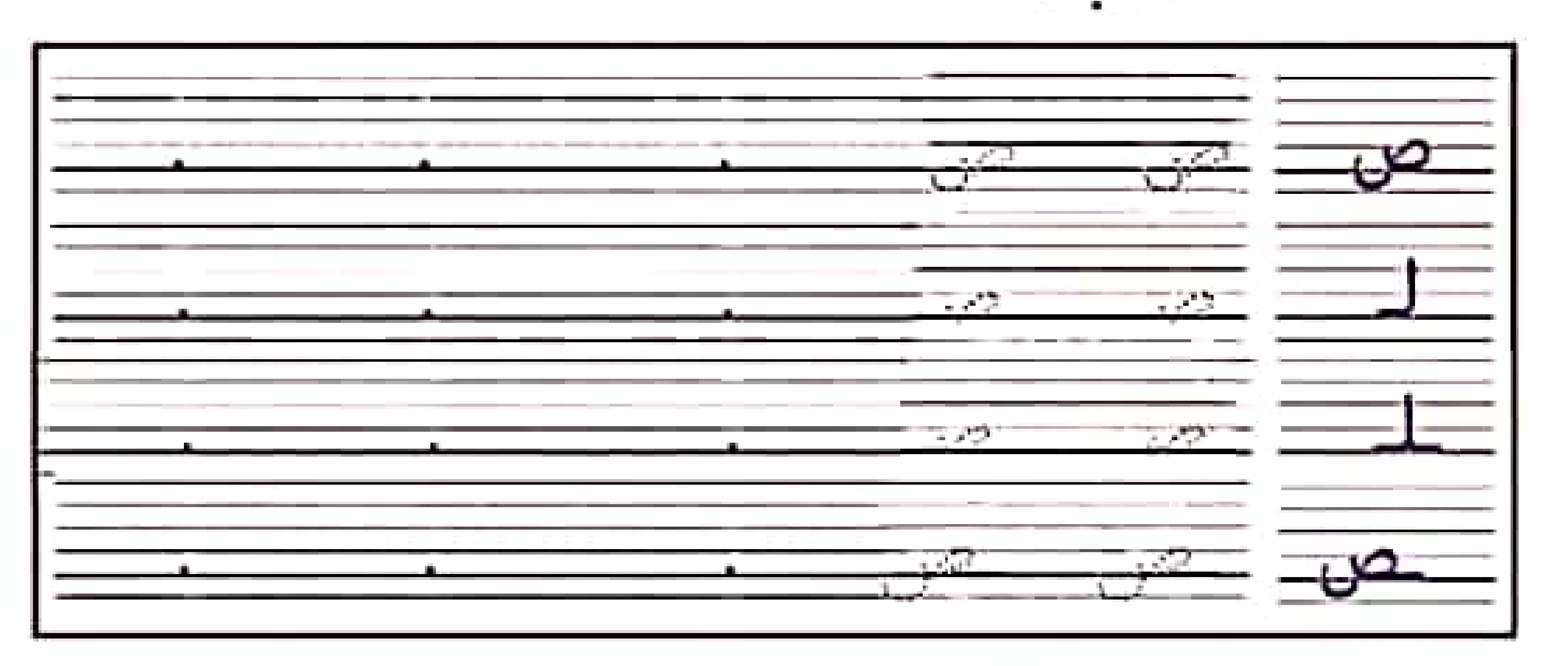


....

ورقة عمل حرف الصاد



❶ أكْتُبْ :



❷ أنقُلْ وَ أقْرأْ :

صوص

عصيرٌ

3 أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ لِحَرْفِ الشّين.

	مِشْمِشٌ		شَمْسٌ		مِنْجَلٌ		شِبْلٌ
	شَمْعَةٌ		شُجاعٌ		سورٌ		شُرْفَةٌ

4 أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

مِشْمِش ←

5 أُرَكِّبُ مِنَ المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ

ـةٌ شا ـنـَ ةٌ شا يٌ جِـ فُرْ يٌ

....

5 إملاء.

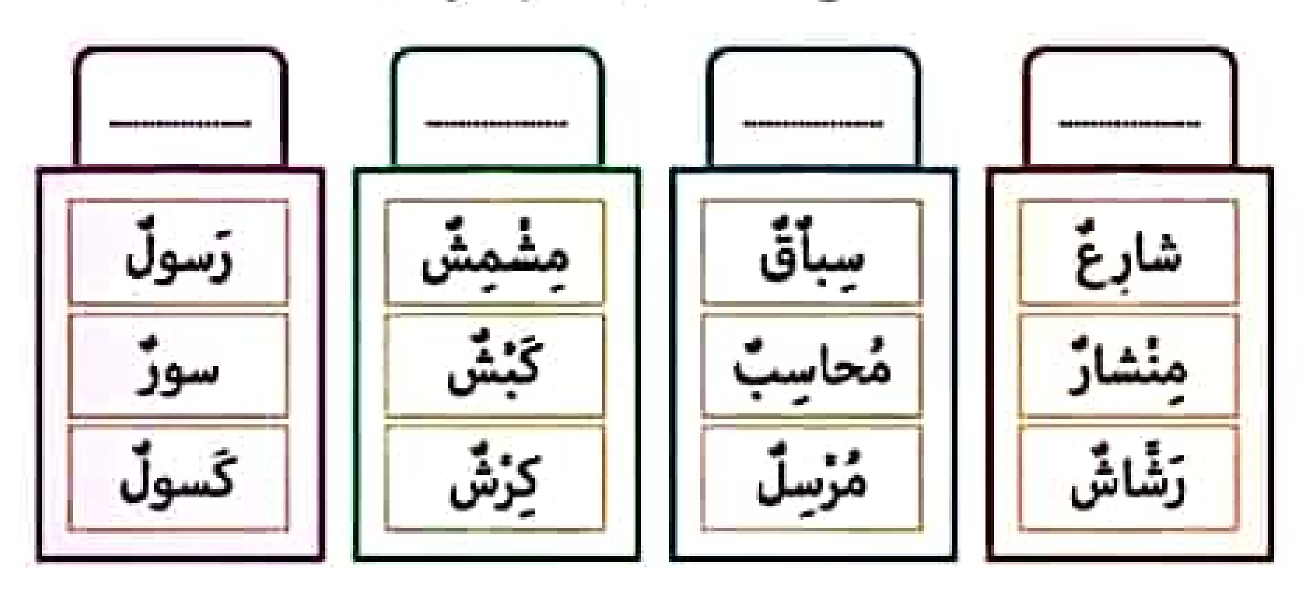
مقاطع

كلمات

جملة

ورقة عمل حرفي السين و الشين

❶ أُحَدِّدُ المَقْطَعَ المُشْتَرَكَ بَيْنَ كَلِماتِ كُلِّ صَفٍّ :



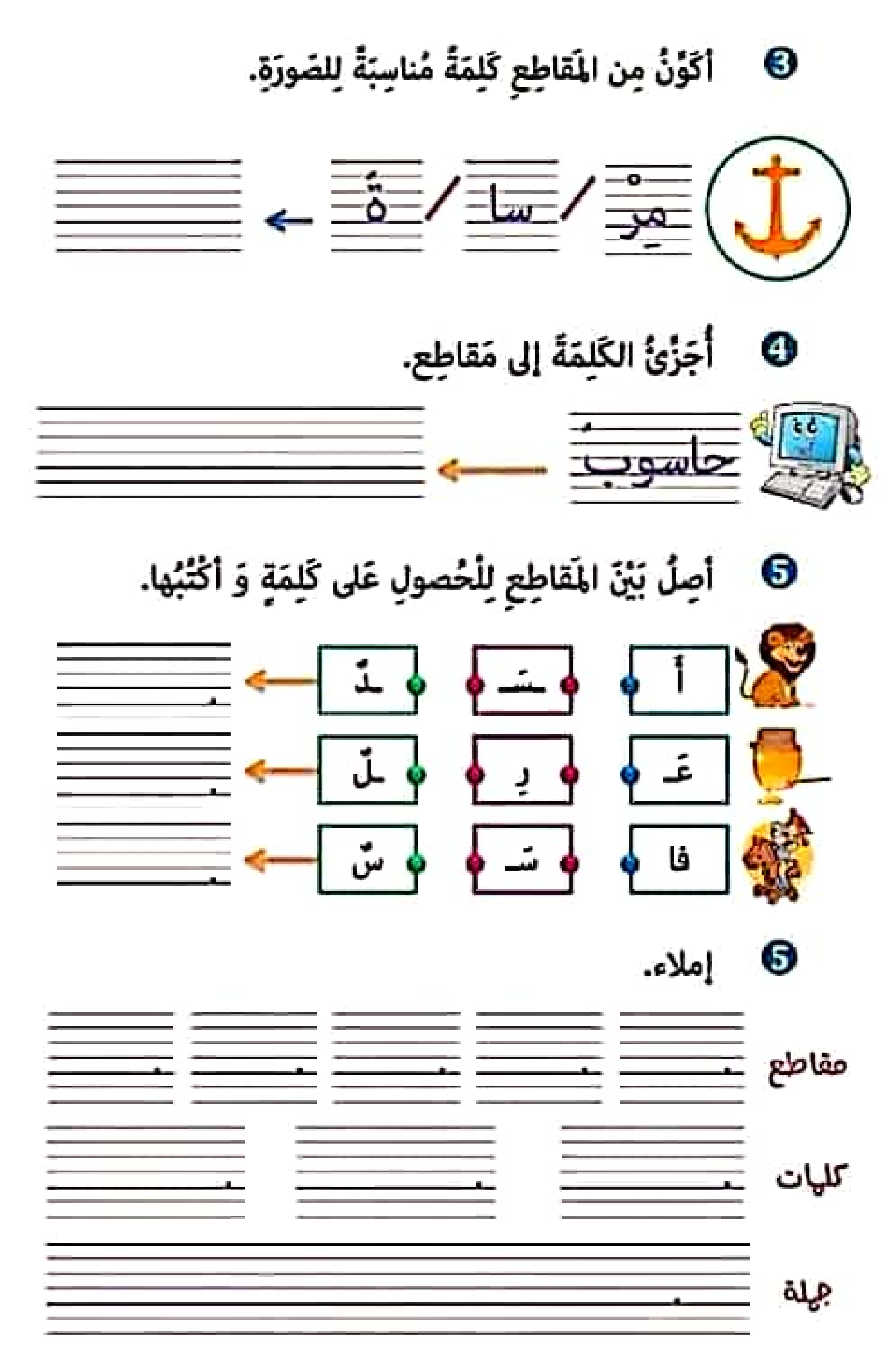
❷ أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ :

لِحَرْفِي الشين وَ السين مَعاً.

	شَمْسٌ		مُشاكِسٌ		كُرْسِيٌّ		شاسِعٌ
	مُسْتَشْفى		شُموعٌ		شَمْسِيَّةٌ		حَشَرَةٌ

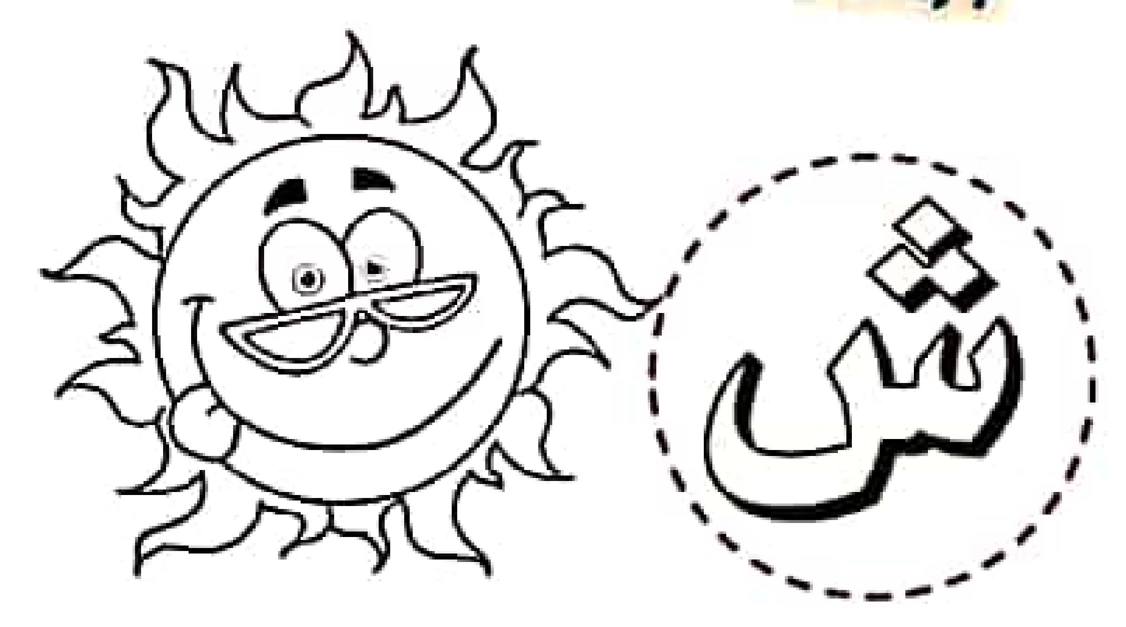
❸ أُكَوِّنُ مِنَ المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.



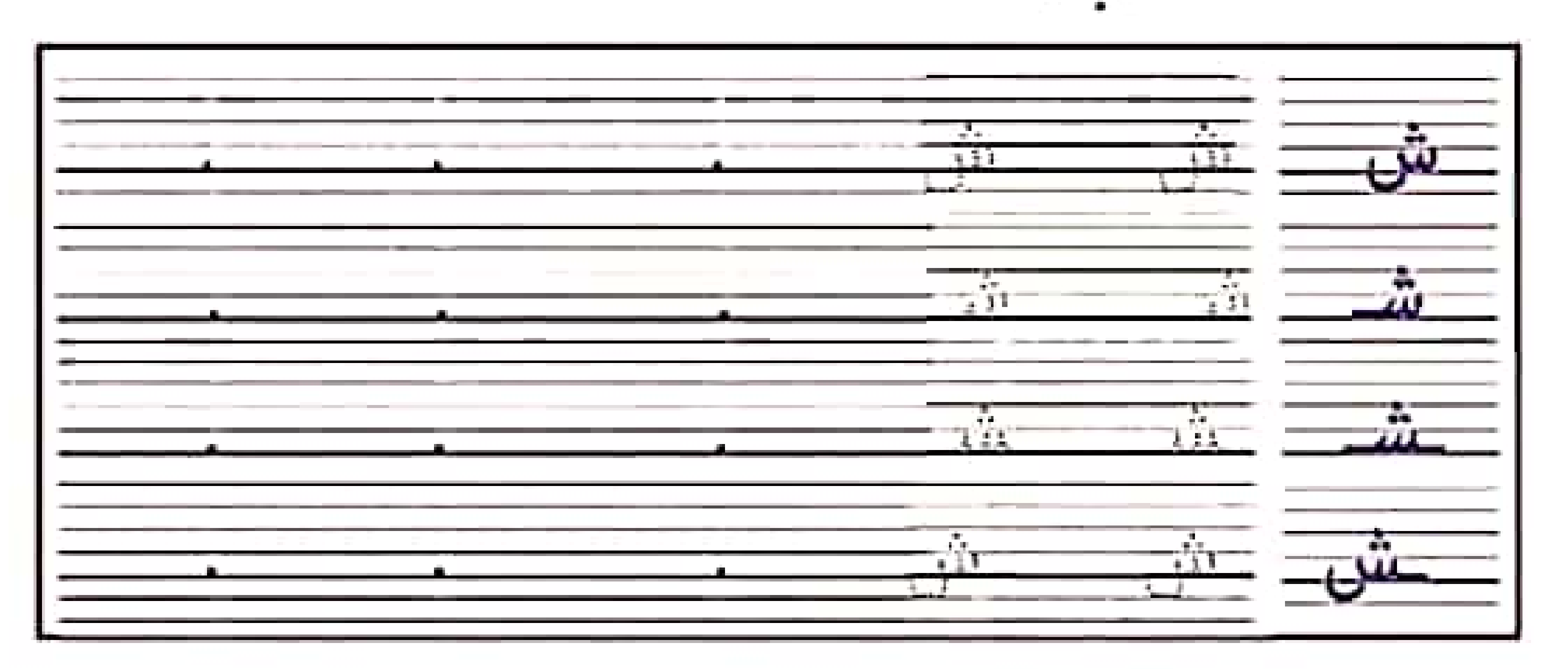


3 أكَوِّنُ مِنَ المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.
مِرْ / سا / ةٌ
4 أجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.
حاسوبٌ
5 أصِلُ بَيْنَ المَقاطِعِ لِلْحُصولِ عَلى كَلِمَةٍ وَ أكْتُبُها.
أ
ـسَـ
ـدٌ
عَـ
رِ
ـلٌ
فا
سَـ
سٌ
5 إملاء.
مقاطع
كلمات
جملة

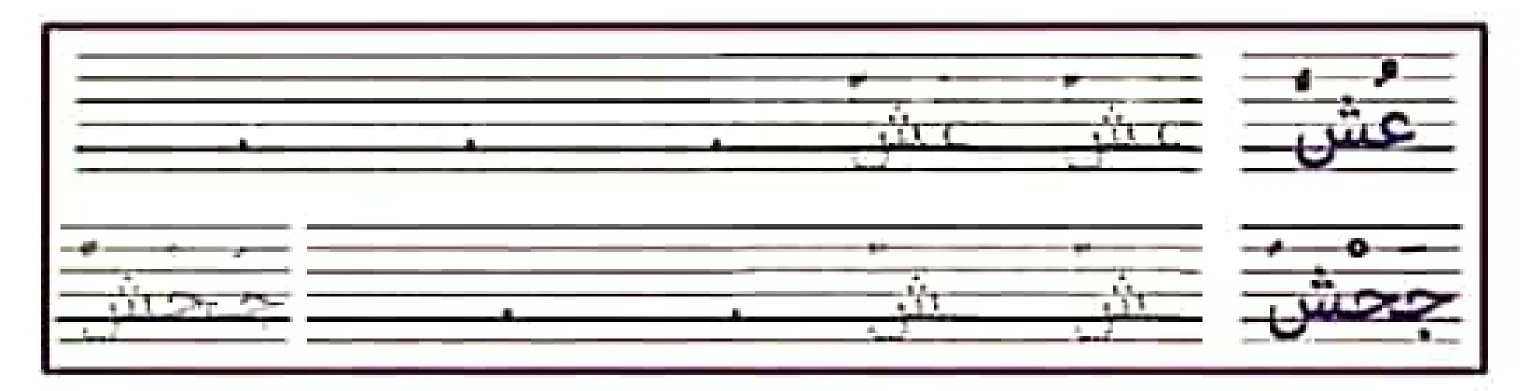
ورقة عمل حرف الشين



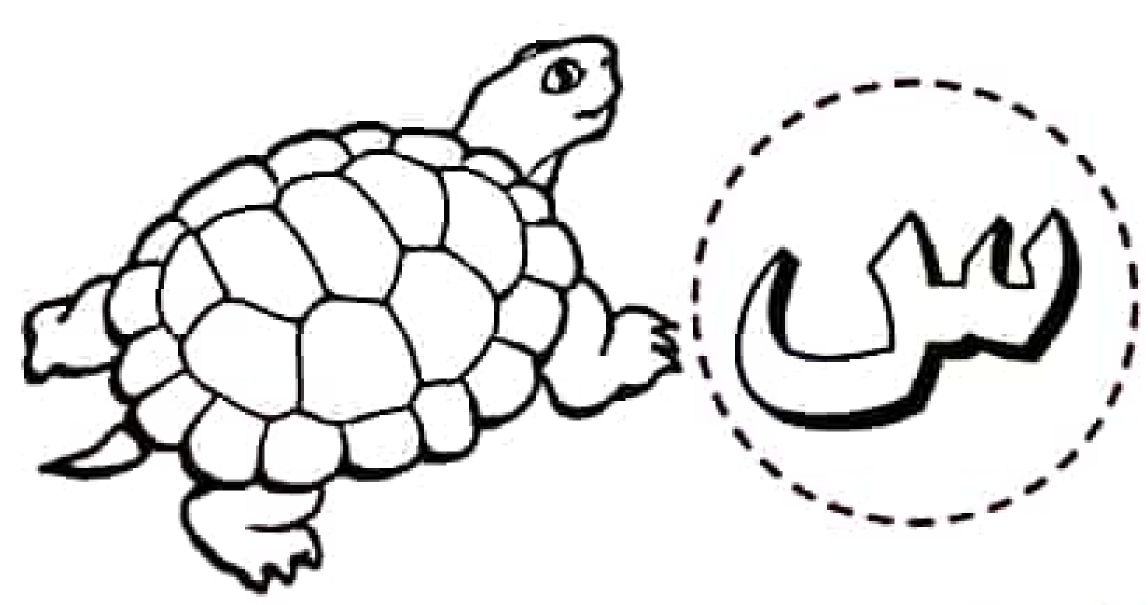
❶ أكْتُبُ :



❷ أنقُلُ وَ أقرأُ :



ورقة عمل حرف السين



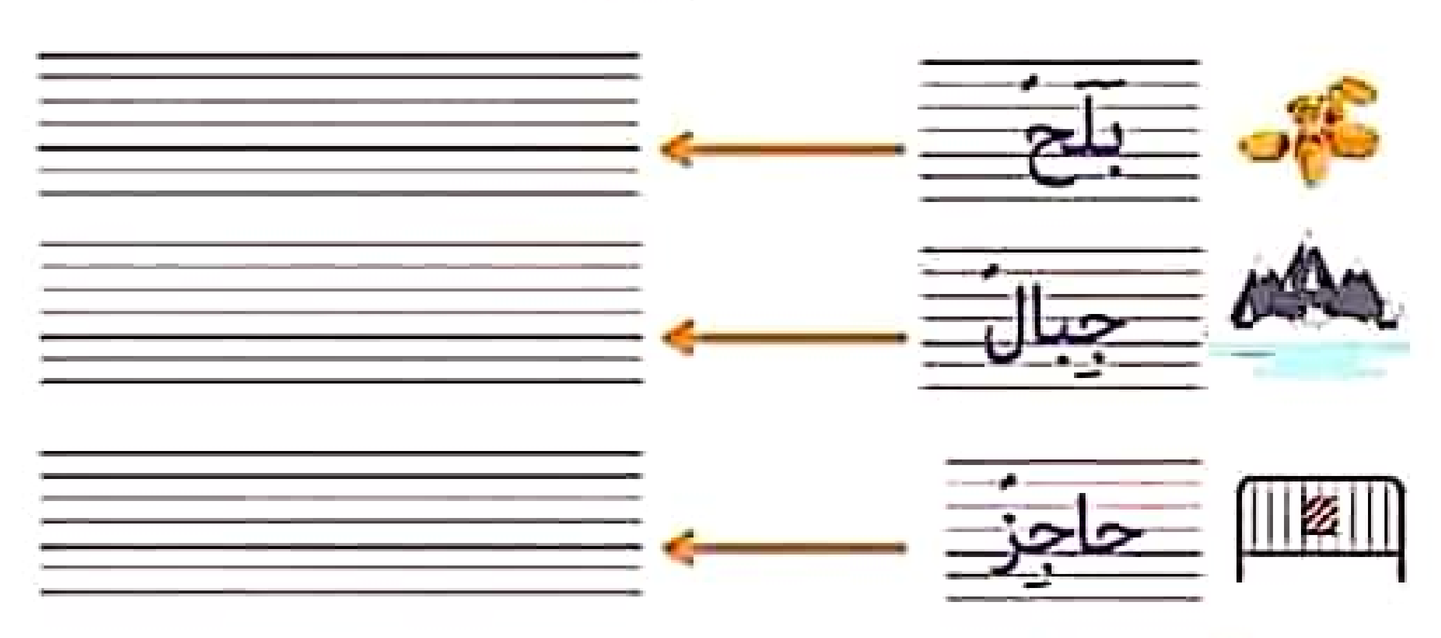
❶ أكتُبُ :

س	
سـ	
ـسـ	
ـس	

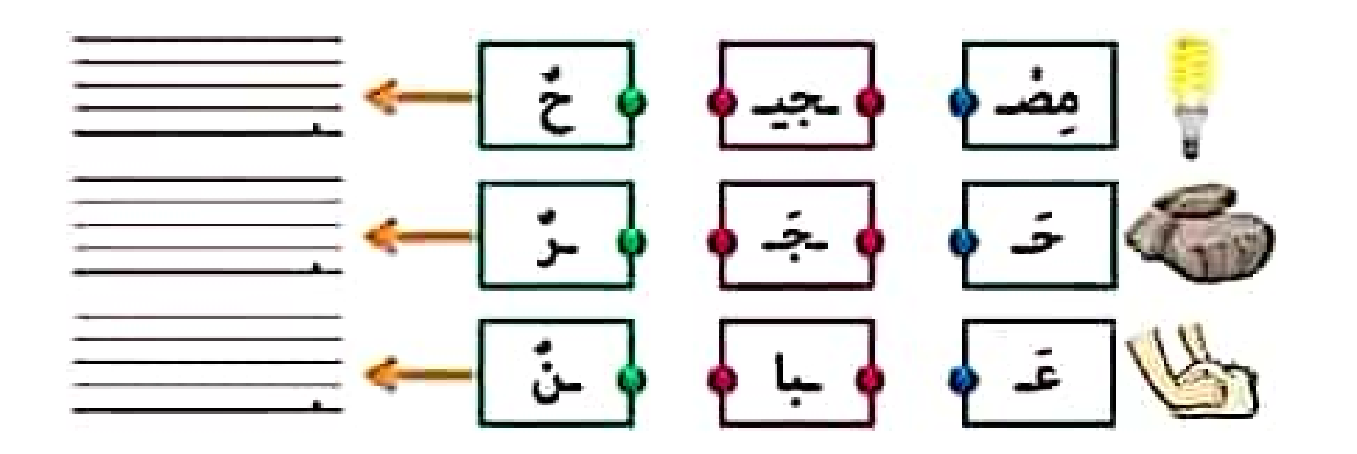
❷ أنقُلُ وَ أقرَأُ :

حاسوبُ		
سِمسِم		

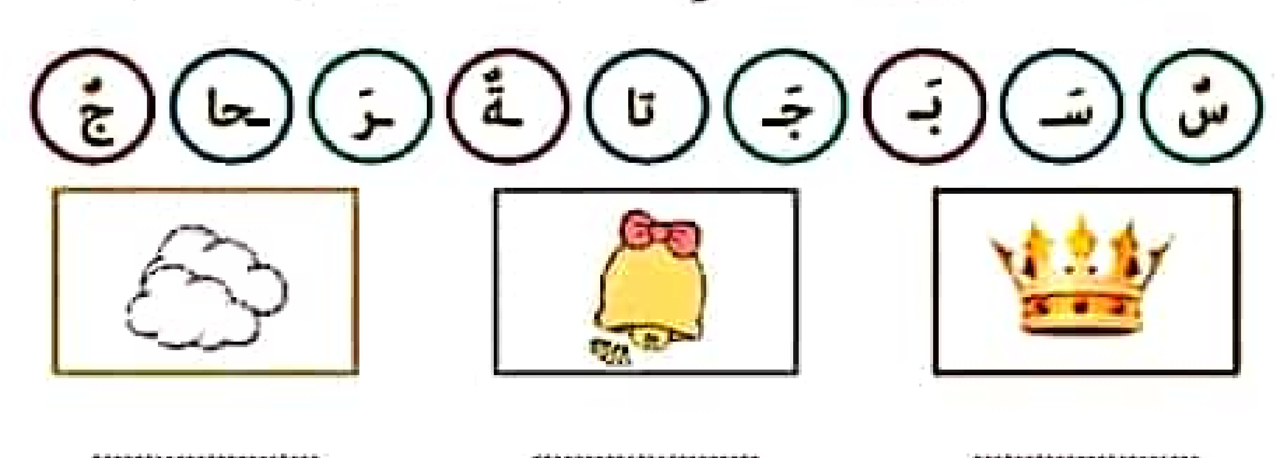
4 أُجَزِّئُ الكَلِماتِ إِلى مَقاطِع.



5 أَصِلُ بَيْنَ المَقاطِعِ لِلْحُصولِ عَلى كَلِمَةٍ وَ أَكْتُبُها.



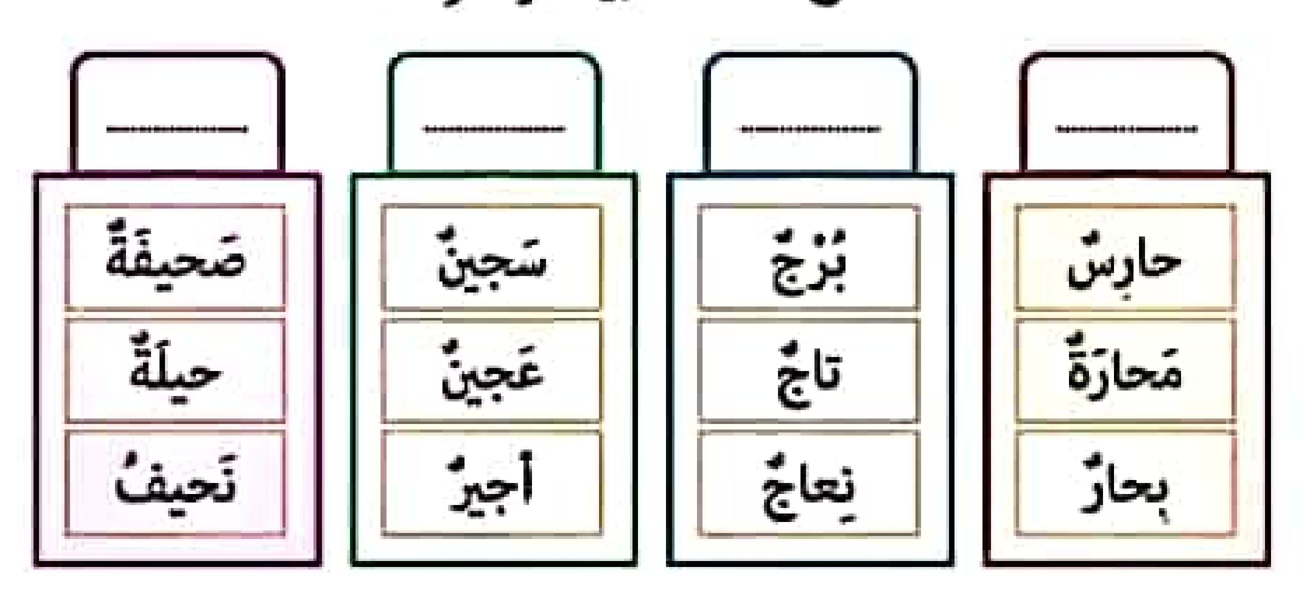
6 أُرَكِّبُ مِنَ المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ.



....

ورقة عمل حرفا العين و الهاء

❶ أُحَدِّدُ المَقْطَعَ المُشْتَرَكَ بَيْنَ كَلِماتِ كُلِّ صَفٍّ :

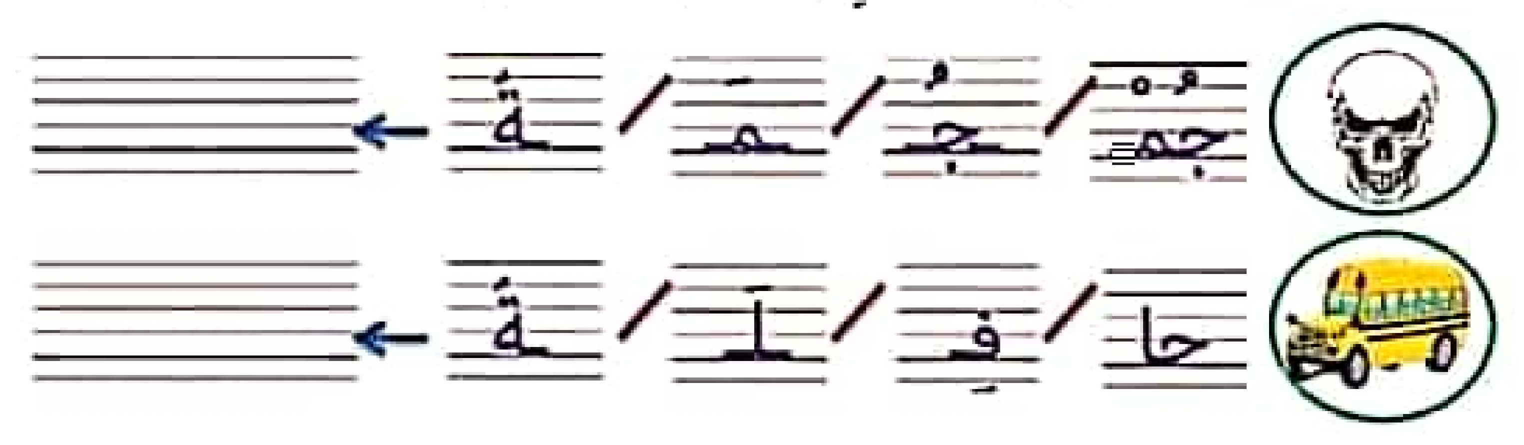


❷ أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ :

لِحَرْفِي **الجيم** وَ **الحاء** مَعاً.

خَجَرٌ		جحيم		جاموس		مُحتاجٌ	
حاجِزٌ		مَنجَمٌ		عَجَلَةٌ		جُرْحٌ	

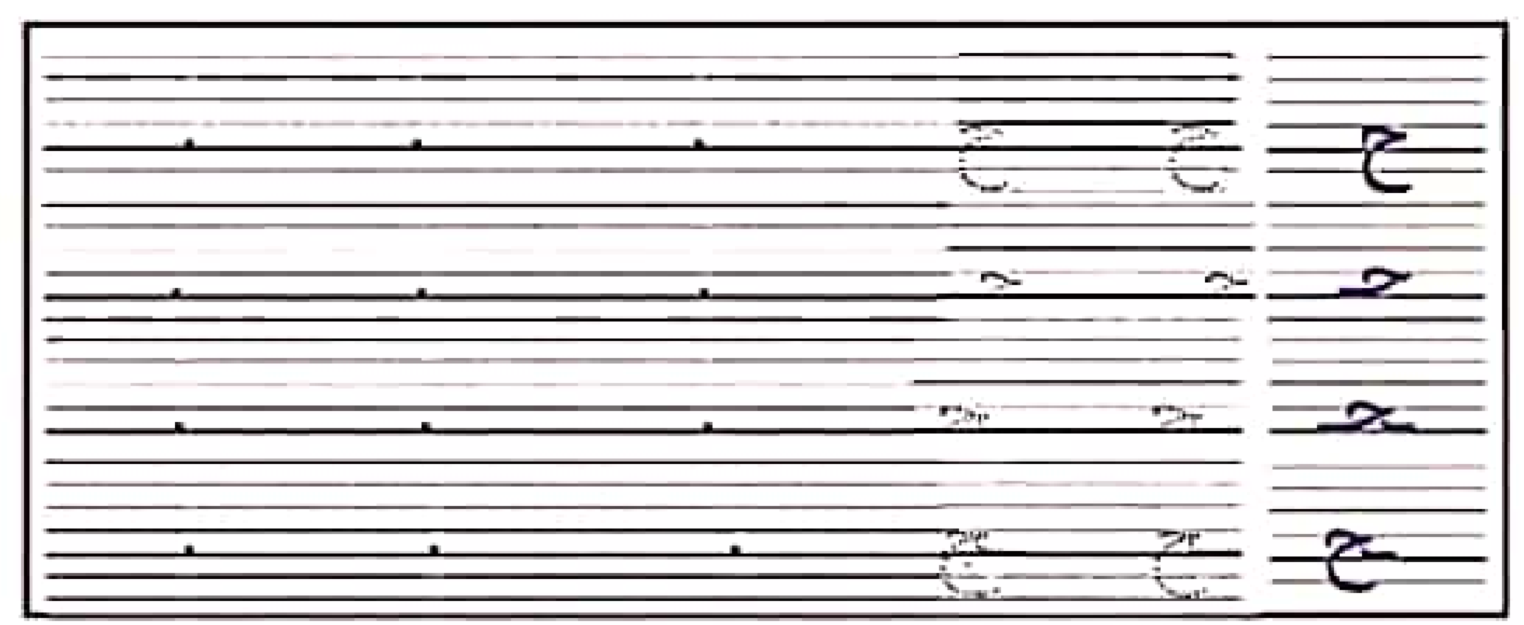
❸ أُكَوِّنُ مِن المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.



ورقة عمل حرف الحاء



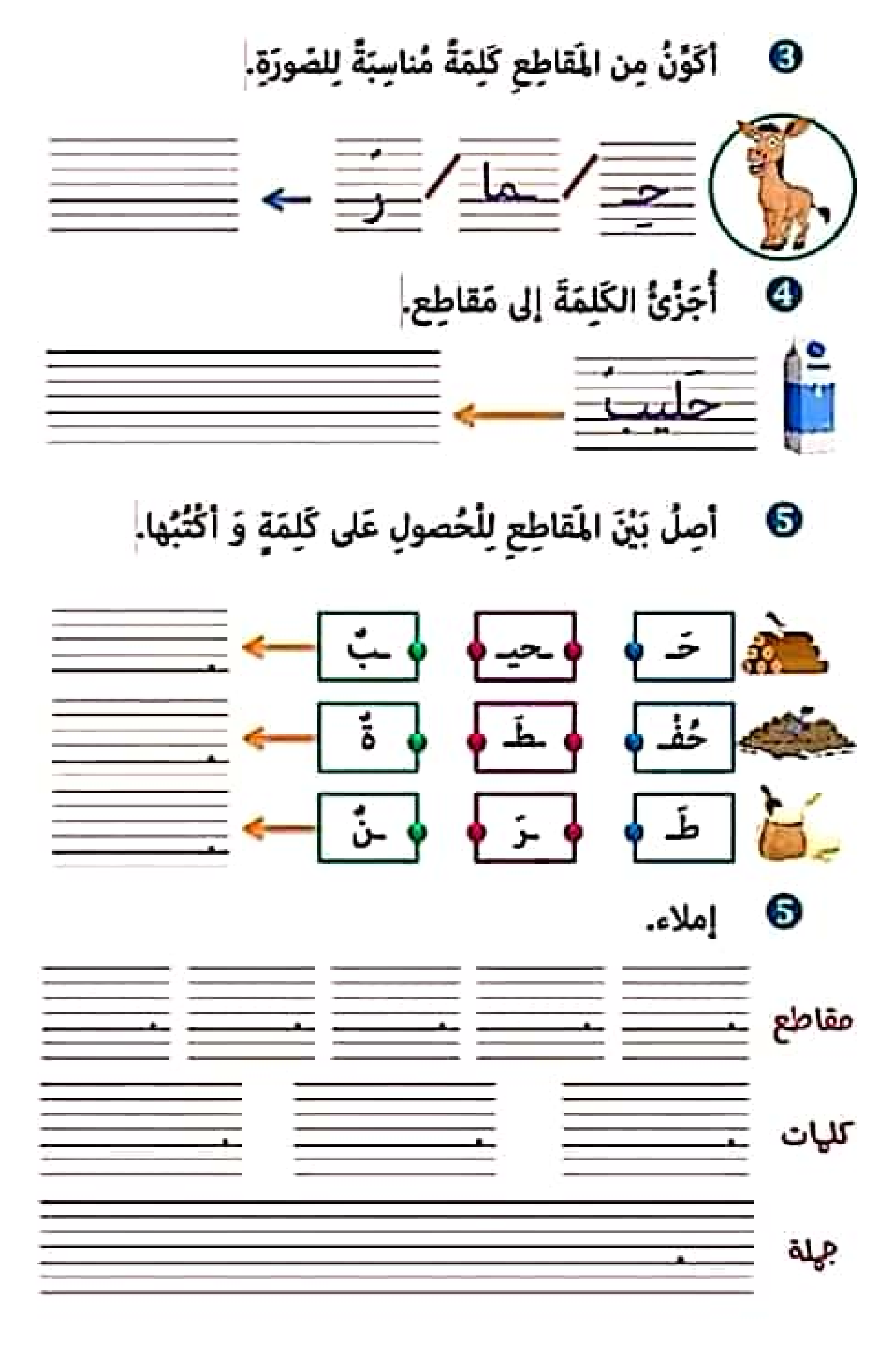
❶ أكْتُبْ :



❷ أنقُلُ وَ أقرَأ :

حوتٌ

مِلْحٌ



3. أُكَوِّنُ مِنَ المَقاطِعِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلصّورَةِ.

جِـ / ـما / رٌ ←

4. أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

حَليبٌ ←

5. أَصِلُ بَيْنَ المَقاطِعِ لِلْحُصولِ عَلى كَلِمَةٍ وَ أَكْتُبُها.

حَـ	ـحيـ	ـبٌ
حُفْـ	ـطَـ	ـةٌ
طَـ	ـرَ	ـنٌ

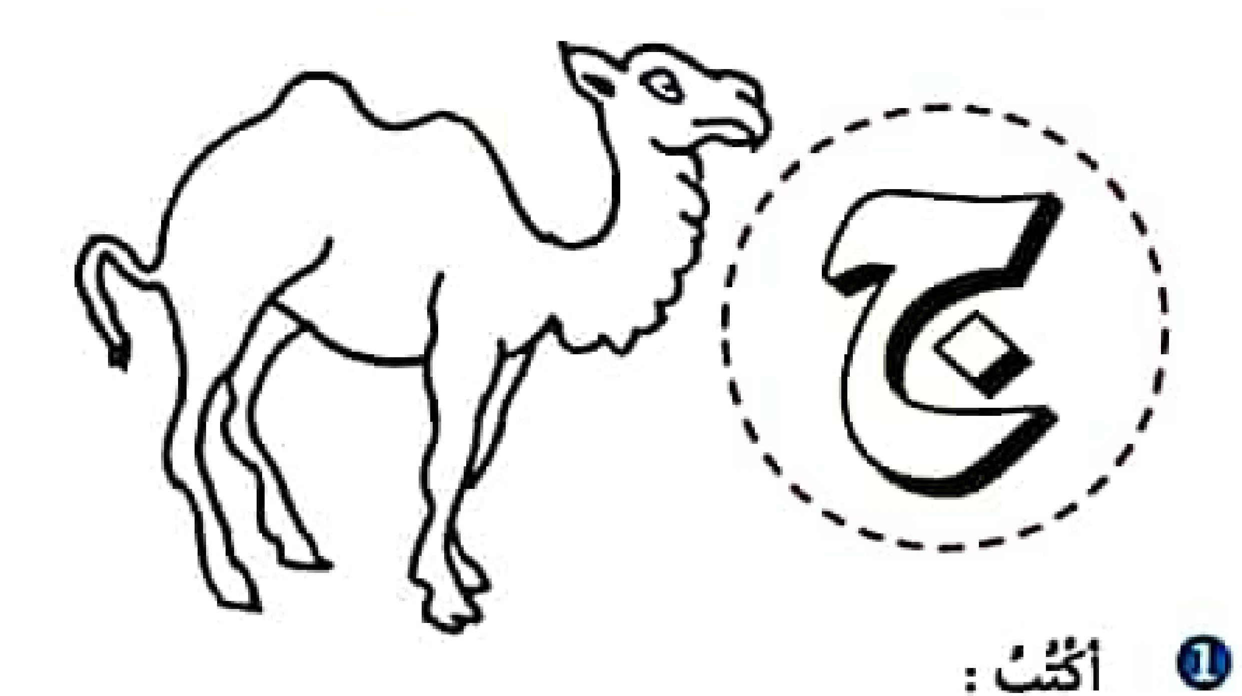
5. إملاء.

مقاطع

كلمات

جملة

ورقة عمل حرف الجيم



① أكْتُبْ :

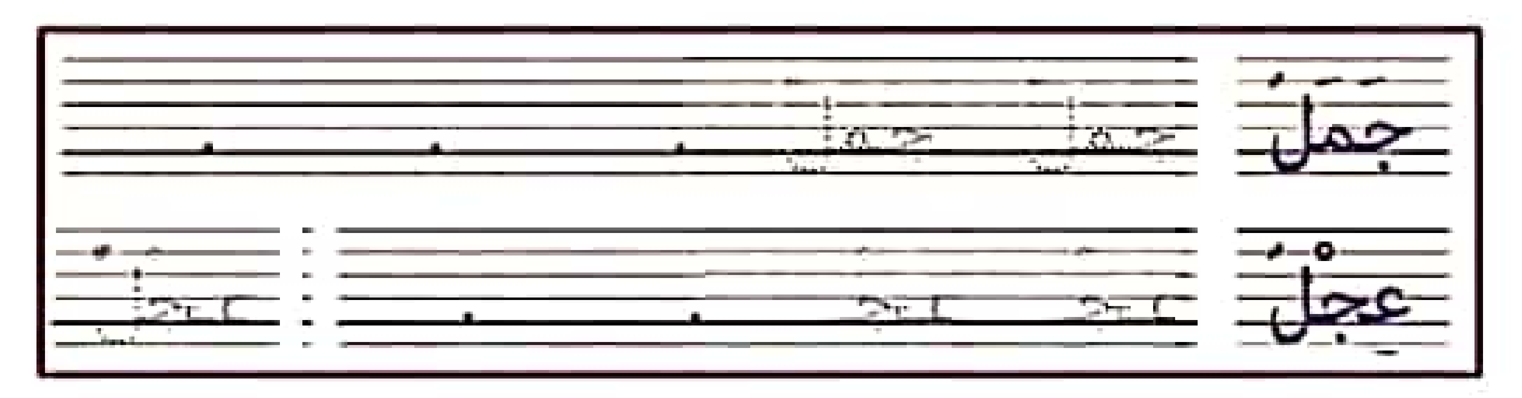
ج

جـ

ـجـ

ـج

② أنقُلْ وَ أقرَأ :



3 أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ لِحَرْفِ الجيم.

جُبْنٌ		تاجٌ		مِنْجَلٌ		حَليبٌ	
دُمْلُج		دَرّاجَةٌ		خَيْمَةٌ		نَجّارٌ	

4 أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

نَرْجِس

5 أُرَكِّبُ مِنَ المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ

لَ فِنْـ لُـ ـمَـ ـجا دُمْـ جَـ نٌ ـجٌ

....

5 إملاء.

مقاطع

كلمات

جملة

3 أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ لِحَرْفِ الجيم.

	جُبْنٌ		تاجٌ		مِنْجَلٌ		حَليبٌ
	دُمْلُج		دَرّاجَةٌ		خَيْمَةٌ		نَجّارٌ

4 أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

نَرْجِس ←

5 أُرَكِّبُ مِنَ المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ

لٌ - فِنْ - لُ - مَـ - جا - دُمْـ - جَـ - نٌ - جٌ

....

5 إملاء.

مقاطع

كلمات

جملة

3 أُلَوِّنُ خانَةَ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةِ لِحَرْفِ الجيم.

	جُبْنٌ		تاجٌ		مِنْجَلٌ		حَليبٌ
	دُمْلُج		دَرّاجَةٌ		خَيْمَةٌ		نَجّارٌ

4 أُجَزِّئُ الكَلِمَةَ إلى مَقاطِع.

نَرْجِس ←

5 أُرَكِّبُ مِنَ المَقاطِعِ المُعْطاةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ مُناسِبَةٍ

لَ فِنْـ لُـ ـمَـ ـجا دُمْـ جَـ نٌ جٌ

....

5 إملاء.

مقاطع

كلمات

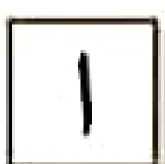
جملة



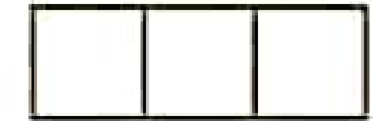
الاسم : ____________________













دار المنهل للنشر
Dar Al Manhal Publishers



الاسم : ________________

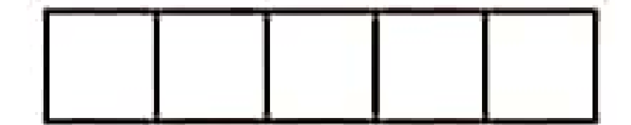
ت

ة

ف

ا

ح



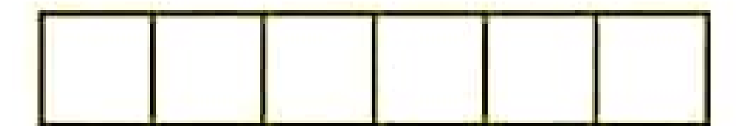


دار المنهل للنشر
Dar Al Menhal Publishers



الاسم : ____________________

ل ق ر ب ت ا

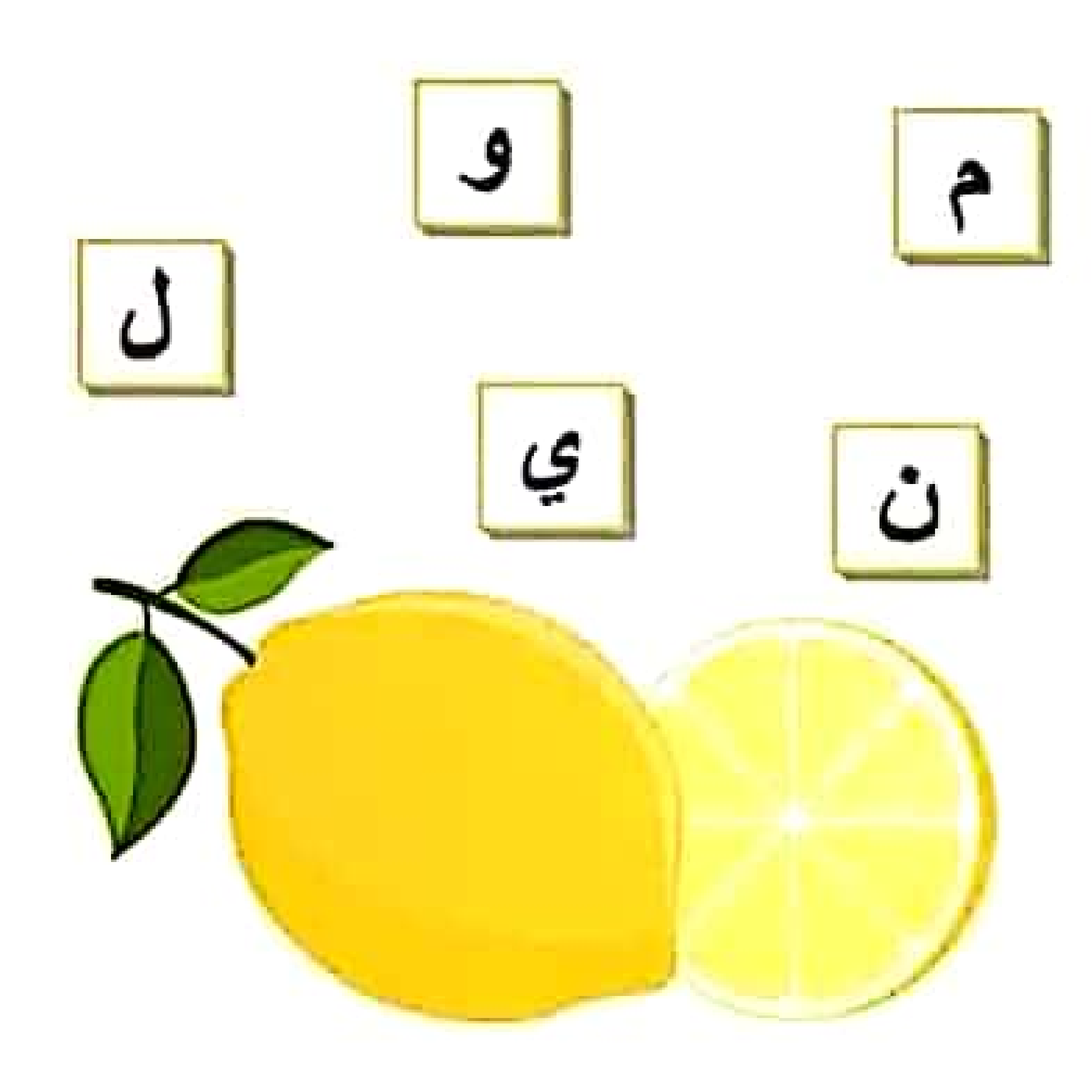


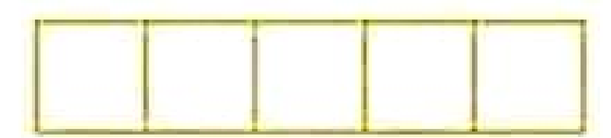


دار المنهل ناشرون
Dar Al Manhal Publishers



الاسم : ____________







دار المنهل ناشرون
Dar Al Manhal Publishers

أستمع وأشير ثم أكرر:





خَاءٌ خُبْزٌ عِنْدَ الْبَائِعْ
لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْجَائِعْ

خَ خَـ

أقرأ وأكتب:

خَ	خَ	خَـ	خَـ
خَ	خَ	خَـ	خَـ

أستمع وأشير ثم أكرر:





هَاءٌ هَذَا هَدْيُ اللّٰهْ

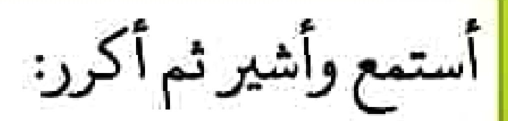
مَنْ يَهْدِيهِ نَالَ رِضَاهْ



ـهَـ

أقرأ وأكتب:

جَهَرَ	ـرَ	جَهَـ	ـهَـ	جَـ
جَهَرَ	ـرَ	جَهَـ	ـهَـ	جَـ







مِيمٌ مُصْحَفْ هُوَ قُرْآنْ
دُسْتُورِي فِي كُلِّ مَكَانْ

مَ   مَـ

أقرأ وأكتب:

حَـ	ـكَـ	حَكَـ	ـمَ	حَكَمَ
حَـ	ـكَـ	حَكَـ	ـمَ	حَكَمَ

أستمع وأشير ثم أكرر:



و

وَاوٌ وَجْهٌ لِلْإِنْسَانْ

فِيهِ نُورٌ بِالْإِيمَانْ

وَ ـــوَ

أقرأ وأكتب:

وَجَدَ	ـدَ	وَجَـ	جَـ	وَ
وَجَدَ	ـدَ	وَجَـ	جَـ	وَ

أستمع وأشير ثم أكرر:



ع

عَيْنٌ عَيْنٌ تَخْشَى اللهْ

تَبْكِي دَوْمًا تَرْجُو رِضَاهْ

عَ

عـَ

أقرأ وأكتب:

عَـ	ـبَـ	عَبَـ	ـدَ	عَبَدَ
عَـ	ـبَـ	عَبَـ	ـدَ	عَبَدَ

أستمع وأشير ثم أكرر:



ض

ضَادٌ ضَيْفٌ أَنَا أُكْرِمُهْ
أَنَا مَسْرُورٌ أَنَا أَخْدُمُهْ

ضَ ضَـ

أقرأ وأكتب:

ضَـ	ـرَ	ضَرَ	بَ	ضَرَبَ
ضَـ	ـرَ	ضَرَ	بَ	ضَرَبَ

أستمع وأشير ثم أكرر:



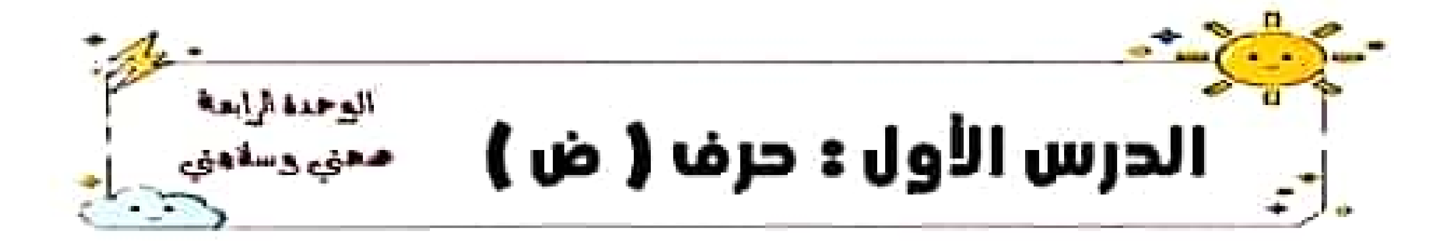


ظَاءُ ظَهْرِي أَنَا أَرْعَاهْ
لَا أَحْنِيهْ إِلَّا لِلّٰهْ

ظَ ـظَ

ألون ثم أختار الحرف المماثل:

ظَ	طَ	دَ	خَ
ـظَ	ذَ	شَـ	ظَ



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

......ضَـ......	......ضُ......	......ضِ......	......فَضْـ......
....	....	....	....
....	....	....	....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

......ضَا......	......ضُو......	......ضِي......
....	....	....
قَ..........	وُ.......ءُ	مَا..........

- أكتب أشكال الحرف (ض) حسب موقعه في الكلمة :

......ضـ......	......ـضـ......	......ـض......	......ض......
......ـرَبَ	حَـ......ـرَ	قَبَـ......	فَرَ......
......ـرْسُ	قَـ......ـمَ	نَبْـ......	قَرَ......
......ـمِنَ	فَـ......ـلُ	مَرِيـ......	فَا......

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ضَرَبَ	حُضُور	مَرِيضُ	فَرَضَ ....
....	....	....	....

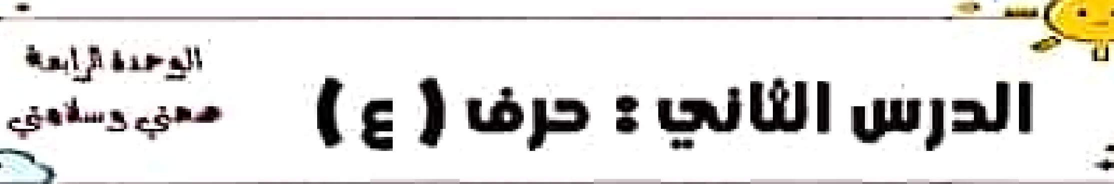
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

حُضُورٌ	مَرِيضٌ	ضَاقَ
إِلَى	الْأَبُ	فُرْشَةُ

مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
(الْـ) الْقَمَرِيَّة	أَلِف مَقْصُورَة	تَاء مَرْبُوطَة
....	....	....

أصل ثم ألون

مَعْجُون ضِرْس فُرْشَة



الدرس الثاني : حرف (ع)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

........عَ........	........عُـ........	........عِ........	........نَعْـ........
....	....	....	....
....	....	....	....

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

........عَا........	........عُو........	........عِيـ........
....	....	....
دَ........	دُ........	........ـدُ

- أكتب أشكال الحرف (ع) حسب موقعه في الكلمة :

........عـ........	........ـعـ........	........ـع........	........ع........
......ـبَرَ	تَـ......ـبُرَ	مَـ......	فَرْ......
......ـمَادُ	نَـ......ـبُدُ	قَمَـ......	قَرَ......
......ـصِيرُ	فَـ......ـلَ	جَمِيـ......	دُمُو......

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

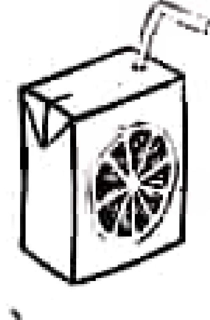
عَبَرَ	سَعِيدًا	مَعَ	أَسْبُوع
....	....	....	....
....	....	....	....

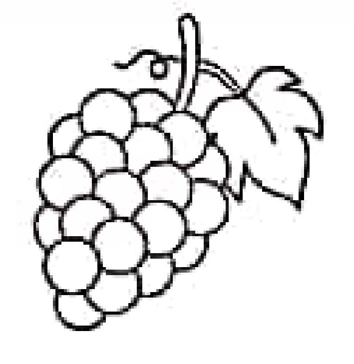
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عَادَ	تَعِيشُ	نَعُودُ
الْعَمَلُ	عَسَلٌ	عَادَتْ

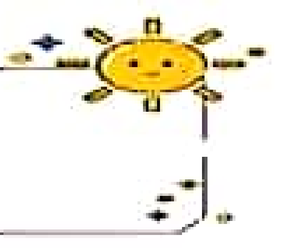
مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
(الْ) الْقَمَرِيَّة	تَنْوِينُ ضَم	تَاء مَفْتُوحَة
....	....	....

ألون الصور









الإملاء والنشاط

– أكتب ما يملى علي :

....	....	....	....

– أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

أُسْبُوعٌ	....	....	....	×	....

– أدخل التنوين على الكلمة التالية :

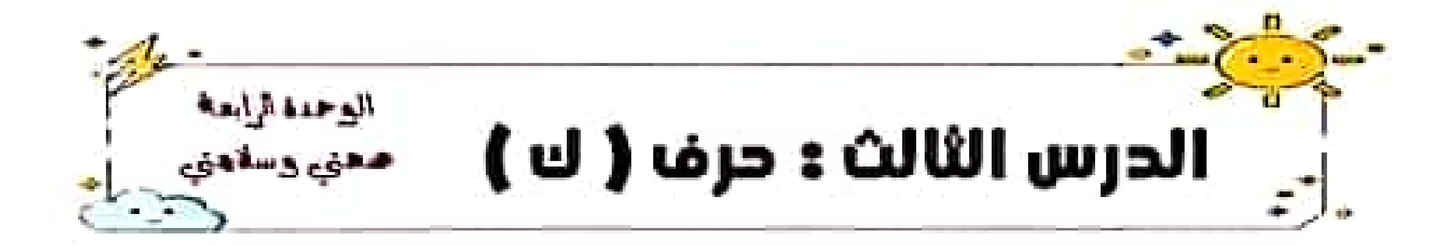
الكلمة	تنوين الضم (ٌ)	تنوين الكسر (ٍ)	تنوين الفتح (ً)
قَمَرُ	....	....	....

– أضع دائرة حول المقطع الساكن :

نَطَقْتُ	رَسَمْتُ	قَرَأْتُ	سَمِعْتُ

– الخط :

....	....



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

كَـ........	كُ........	كِ........	مَكْـ........
....	....	....	....
....	....	....	....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

كَا........	كُو........	كِـي........
....	....	....
........نَ	أ........نُ	تَبْـ........

- أكتب أشكال الحرف (ك) حسب موقعه في الكلمة :

كـ........	ـكـ........	ـك........	ك........
........سَـرَ	خَـ........مُ	مَعَـ........	أعِدُ........
رَ........لَ	مَـ........تَبَةُ	أَمْسَـ........	مُلُو........
أَ........لَ	شَـ........رَ	دِيـ........	مَلَا........

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

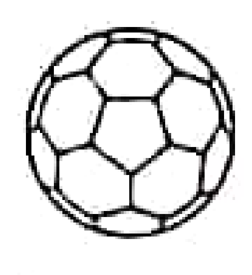
كُرَةٌ	يَبْكِي	أَمْسَكَ	أَعِدُكَ
....	....	....	....
....	....	....	....

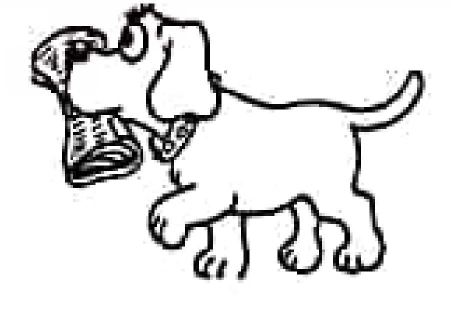
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

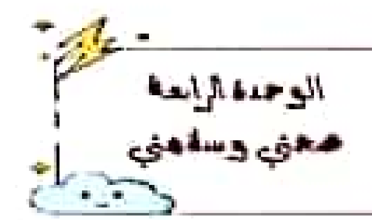
سُكُونُ	يَبْكِي	مَكَان
الْأُسْبُوعُ	طَرِيقَةٌ	كَتَبْتُ

مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
(الْ) الْقَمَرِيَّة	تَاء مَفْتُوحَة	تَاء مَرْبُوطَة
....	....	....

ألون الصور







الدرس الرابع : حرف (خ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

خَـ	خُ	خِ	فَخْـ
....	....	....	....
....	....	....	....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

خَا	خُو	خِي
....	....	....
فَـ......	بَـ......ر	أ......

- أكتب أشكال الحرف (خ) حسب موقعه في الكلمة :

خـ	ـخـ	ـخ	خ
......سِيرَ	نَـ......لَةُ	بِطِّيـ......	خَوْ......
أ......ـي	مُـ......تَبَرٌ	رَسَـ......	كُو......
......تَمَ	بَـ......ورٌ	مُـ......	بَذَ......

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

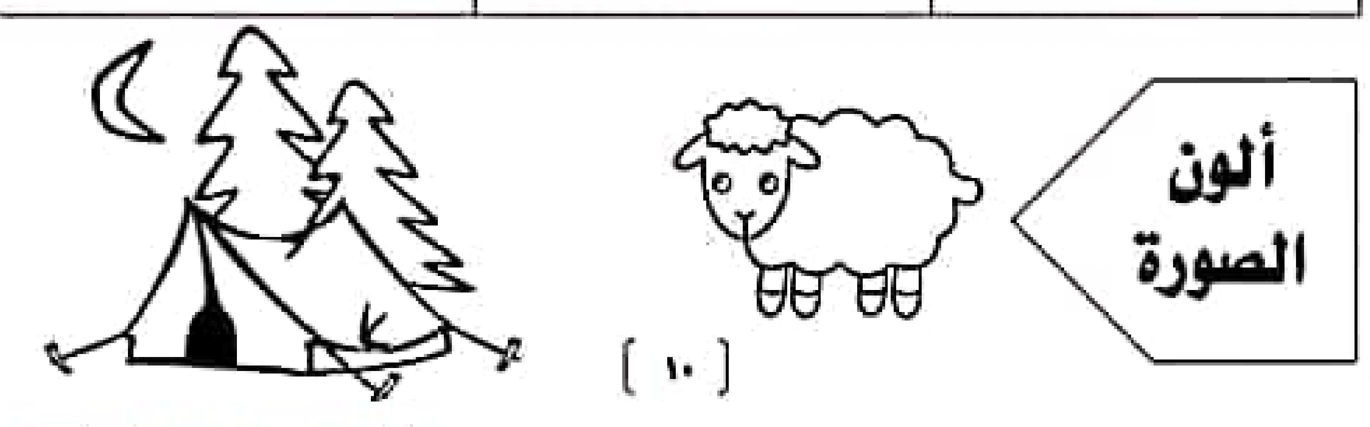
خَرَجَ	فَخُورُ	رَسَخَ	كُوخ ....
....	....	....	....
....	....	....	....

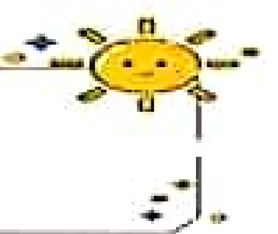
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

بَخُورُ	بَخِيلُ	خَافَ
خِيَارًا	خَوْخٌ	بِطْيخ

مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
تَنْوِين ضَم	تَنْوِين فَتْح	تَنْوِين كَسْر
....	....	....

ألون الصورة







الإملاء والنشاط

– أكتب ما يملى علي :

....	....	....	....

– أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الْخِيَارُ	....	....	....	....	....

– أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ٌ)	تنوين الكسر (ٍ)	تنوين الفتح (ً)
جَزَرُ	....	....	....

– أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

تَبْكِي	نَخِيلٌ	مَكَانٌ	أَكُونُ

– الخط :

....	....



الدرس الخامس : حرف (ي)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

......يَــ......	......يُ......	......يِــ......	......شَيْــ......
....	....	....	....
....	....	....	....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

......يَا......	......يُو......	......يِـي......
....	....	....
زِ......د	عُــ......ن	يُحَـ......

- أكتب أشكال الحرف (ي) حسب موقعه في الكلمة :

......يــ......	......ـيــ......	......ـــي......	......ي......
ــــد......	خَـــمَةٌ	يُحَيِّــ......	النَّادِ......
أَـــمَنُ	مَـــدَانُ	مَعِــ......	يَجْرِ......
ــشْرَبُ	قِـــادَةَ	صَدِيقِ......	تُقَوِّ......

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

......يَتَدَرَّبُ......	......قِيَادَةُ......	......مَعِيَ......	......النَّادِي......
....	....	....	....
....	....	....	....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

قِيَادَةُ	تَضْيِيقُ	طُيُورٌ
نَشَاطٍ	جِسْمٌ	عَقْلًا

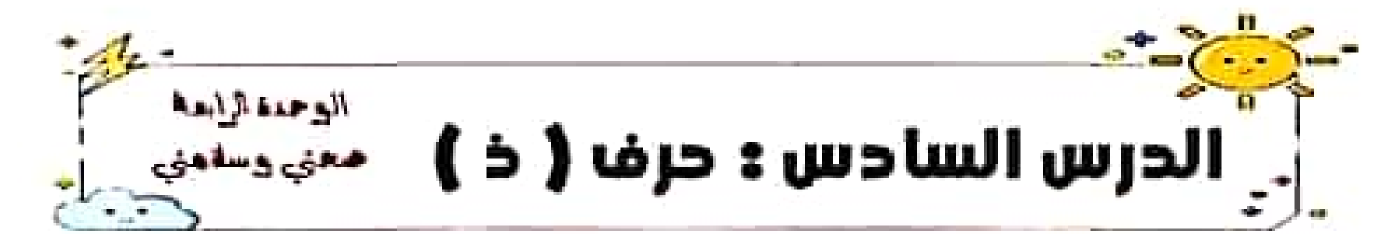
مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
تَنْوِين ضَم	تَنْوِين فَتْح	تَنْوِين كَسْر
....	....	....

أصل الكلمة ثم ألون





يَسْبَحُ　　يَقْفِزُ　　يَرْكُضُ



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

........ذَ........	........ذُ........	........ذِ........	........يَذْ........
....	....	....	....
....	....	....	....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

........ذَا........	........ـذُو........	........ـذِيـ........
....	....	....
إ......عَة	بُـ......ـر	لَـ......ـذ

- أكتب أشكال الحرف (ذ) حسب موقعه في الكلمة :

........ذ........	........ـذ........	........ـذ........	........ذ........
......بَاب	غِـ......اءُ	لَـذِيـ......	رَذَا......
......ابَ	بُـ......ورُ	تِلْمِيـ......	مَلَا......
رَ......اذ	حَـ......رِين	مُنْـ......	إِ......اعَة

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

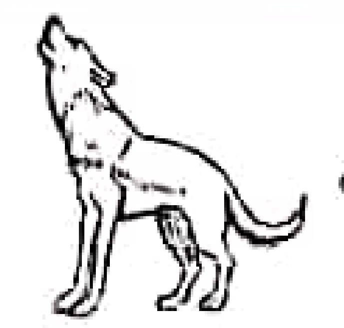
ذِرَاع	مُذِيعٌ	لَذِيذٌ	مَلاذٌ
....	....	....	....
....	....	....	....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

بُذُورٌ	مُذِيعٌ	إِذَاعَةٌ
لَذِيذًا	مُفيدٌ	ذُبَابٍ

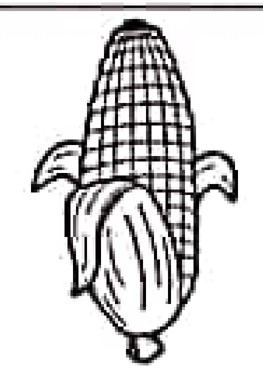
مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
تَنْوِين ضَم	تَنْوِين فَتْح	تَنْوِين كَسْر
....	....	....

أصل الكلمة ثم ألون



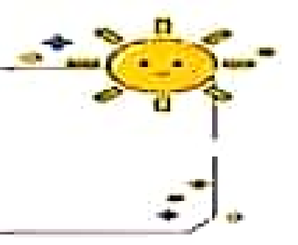
ذِئْبٌ

ذُرَةٌ





الإملاء والنشاط



- أكتب ما يملى علي :

....	....	....	....

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

قَدَّمَ	....	....	x	x	....

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

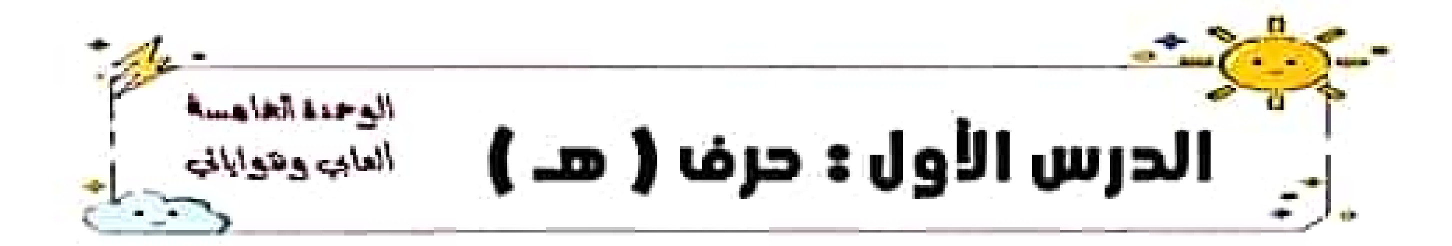
الكلمة	تنوين الضم (ٌ)	تنوين الكسر (ٍ)	تنوين الفتح (ً)
لَذِيذُ	....	....	....

- أضع دائرة الحرف المشدد :

عَدَّ	صَدَّ	رَنَّ	فَرَّ

- الخط :

....	....



- اقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

هَـ	هُـ	ـهِ	رَهْـ
....	....	....	....
....	....	....	....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

هَا	هُو	هِيـ
....	....	....
جَرَ......	زُ.....ر	رَ.....ب

- أكتب أشكال الحرف (هـ) حسب موقعه في الكلمة :

هـ	ـهـ	ـه	ه
.....رَبَ	نَـ.....ـرُ	وَجْـ.....	مِيَا.....
.....اجَرَ	أَلْـ.....ـو	فِيـ.....	وُجُو.....
زَا.....ـيَة	شَـ.....ـرُ	اللّـ.....	ذَكَرَ.....

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

هَاجَرَ	الْهَوَاءُ	اللَّهُ	وُجُوهُ
....	....	....	....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

هُرُوبٌ	هَاجَرَ	صَهِيلُ
فَسَّرَ	الْهَوَاءُ	مَتَى

مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
(الْـ) الْقَمَرِيَّة	حَرف مشدد	ألف مقصورة
....	....	....

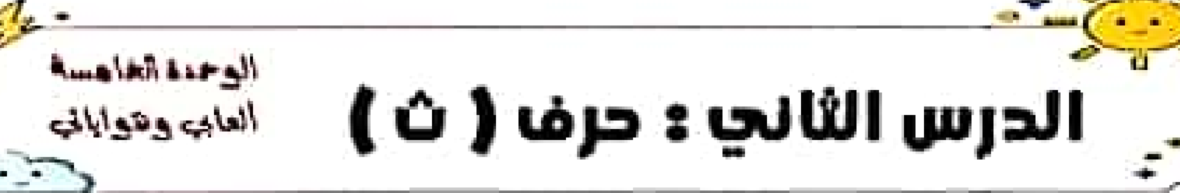
أصل الكلمة ثم ألون







هَدِيَّة   هِرَّة   هُدْهُد



الدرس الثاني : حرف (ث)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ثَـ	ثُـ	ثِـ	ثْعـ
....	....	....	....
....	....	....	....

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ثَا	ثُو	ثِيـ
....	....	....
......مِرُ	م......	أَ......رُ

- أكتب أشكال الحرف (ث) حسب موقعه في الكلمة :

ثـ	ـثـ	ـث	ث
......ـلَاث	كَـ......ـير	مُثلّـ......	حَرَ......
أَ......ـيرُ	عَـ......ـرَ	بَاحِـ......	تَحَدَّ......
......ـعْلَبُ	كَـ......ـيف	بَحَـ......	حَارِ......

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ثَـلَاثُ	مِثَالُ	بَاحِثُ	بُحُوث ....
....	....	....	....
....	....	....	....

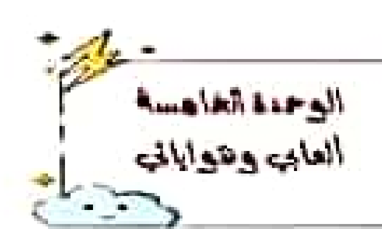
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

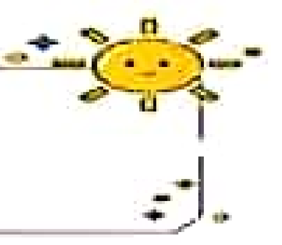
مِثَالٌ	كَثِيرٌ	ثُومُ
تَحَدَّثَ	إِشْتَرَى	الْكِتَابُ

مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
(الْ) الْقَمَرِيَّة	ألف مقصورة	حرف مشدد
....	....	....

أصل ثم ألون







الإملاء والنشاط

– أكتب ما يملى علي :

....	....	....	....

– أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

حَدَثَ	....	....	×	×	....

– أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ٌ)	تنوين الكسر (ٍ)	تنوين الفتح (ً)
مَطَرُ	....	....	....

– أضع دائرة حول الحرف المشدد :

نَـصٌّ	شَــزّ	حَدَّ	أُمّ

– الخط :

....		....





الدرس الثالث : حرف (غ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

غَـ	غُ	غِ	يَغْـ
....	....	....	....
....	....	....	....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

غَا	غُو	غِيـ
....	....	....
......بَةُ	أ......صُ	......ـبَةُ

- أكتب أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة :

غـ	ـغـ	ـغ	غ
......ـسَلَ	صـ......ـيرُ	بَلَـ......	فَرَا......
أ......ـسِلُ	شَـ......ـفُ	وَلَـ......	دِمَا......
......ـرَاءُ	تَـ......ـسِلُ	بَلِيـ......	بَلَا......

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

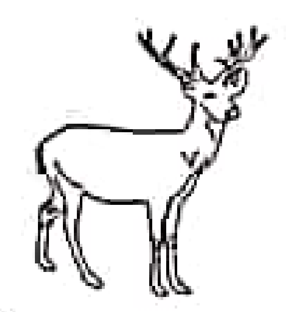
......فَرَاغُ......	......بَلِيغُ......	......صَغِيرُ......	......غَزَالُ......
....	....	....	....
....	....	....	....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

يَغُوصُ	صِغَارٌ	صَغِيرٌ
غَرَّدَ	الشَّمْسُ	الْفَرَاغُ

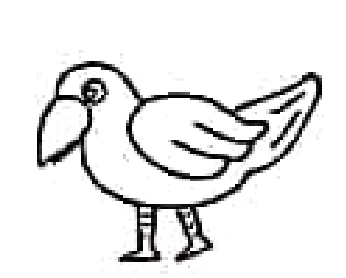
مَد بِالْيَاء	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْأَلِف
....	....	....
حَرف مشدد	(الـ) الشّمْسِيَّة	(الْ) الْقَمَرِيَّة
....	....	....

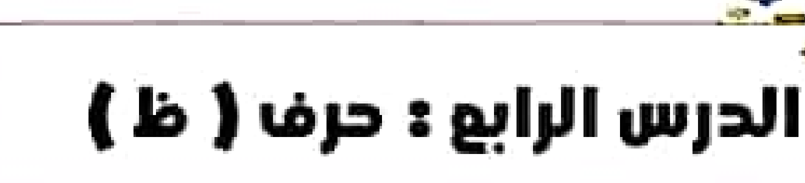
أصل الكلمة
ثم ألون



ـُرَابُ

ـَزَالُ





الدرس الرابع : حرف (ظ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

........ظَ........	........ظُ........	........ظِ........	........نَظْ........
....	....	....	....
....	....	....	....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

........ظَا........	........ـظُو........	........ـظِيـ........
....	....	....
........لِمُ	حُـ........ظُ	عَـ........مُ

- أكتب أشكال الحرف (ظ) حسب موقعه في الكلمة :

........ظـ........	........ـظـ........	........ـظ........	........ظ........
........ـلَمَ	نَـ........ـرَة	يُحَافِـ........	مَحْفُو........
أَ........ـلَمَ	عَـ........ـيمُ	حِفْـ........	حُظُو........
........ـرْف	مِـ........ـلَّة	غَلِيـ........	شُوَا........

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

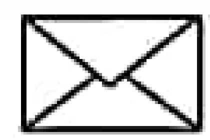
........ظَوَاهِرُ........	........عَظِيمُ........	........غَلِيظُ........	........مَحْفُوظُ........
....	....	....	....
....	....	....	....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عَظِيمٌ	خُطُوطُ	عِظَامٌ
الْغَزَالُ	السَّمَاءُ	مِظَلَّةُ

مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
(الـ) الشّمسية	(الْ) الْقَمَرِيّة	تاء مَرْبُوطَة
....	....	....

أصل ثم ألون







مِظَلَّةُ ظَرْفُ نَظَّارَة



الإملاء والنشاط

....	....	....	....

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

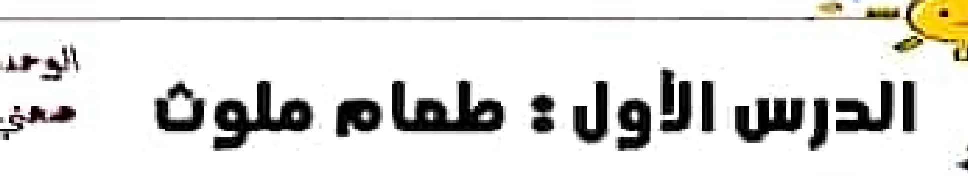
السَّمَاءُ	....	....	....	×	....

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ٌ)	تنوين الكسر (ٍ)	تنوين الفتح (ً)
قَصْرُ	....	....	....

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الغَزَالُ	السَّحَابُ	الظَّلَامُ
( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )
الدَّجَاجَةُ	الحَلِيبُ	الكِتَابُ
( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )



- أكتب بخط جميل :

قَالَ	الْمُعَلِّمُ :	هَلْ	تَعْلَمُونَ
....	....	....	....
يَـا	أَبْنَائِي	أَنَّ	زَمِيلَكُم
....	....	....	....
مُحَمَّدًا	يَرْقُدُ	فِي	الْمُسْتَشْفَى ؟
....	....	....	....

- أستخرج من النص ما يلي :

مَد بِالْألف	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْيَاء
....	....	....
(الْ) الْقَمَرِيَّة	حَرف مشدد	ألف مقصورة
....	....	....



يتبع درس : طعام ملوث

- أكتب بخط جميل :

..........صَالِحٌ :..........	..........مَا..........	..........رَأْيُكَ..........	..........يَا..........
....	....	....	....
..........أُسْتَاذُ..........	..........أَنْ..........	..........نَعُوذُ..........	..........مُحَمَّدًا..........
....	....	....	....
..........وَ..........	..........نَطْمَئِنَّ..........	..........عَلَى..........	..........صِحَّتِهِ ؟..........
....	....	....	....

- أستخرج من النص ما يلي :

مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْوَاو	تَنْوِينُ ضَم
....	....	....
تَنْوِينُ فَتْح	حَرف مشدد	هَاء آخر الكلمة
....	....	....

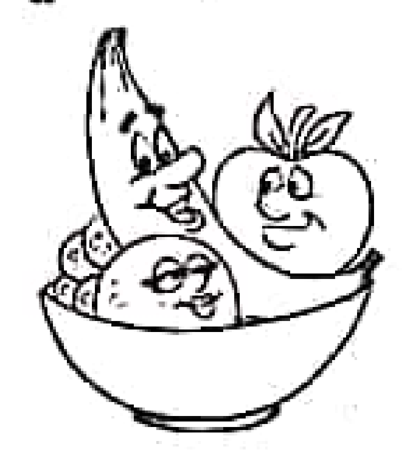
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

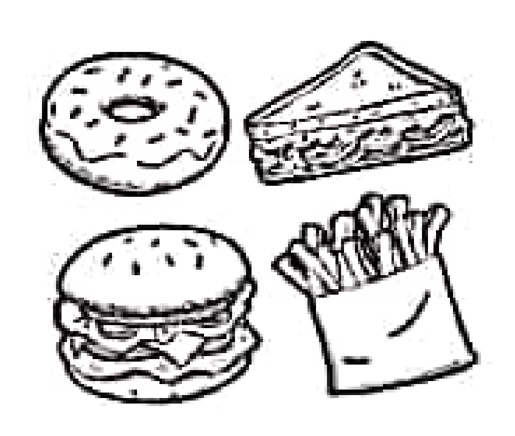
الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الْهَوَاءُ	√	
الطَّعَامُ		
الْبَاعَةِ		
الرَّسُولُ		
الْأُسْتَاذُ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ٌ)	تنوين كسر (ٍ)	تنوين فتح (ً)
مُحَمَّد	....	....	....

- ألون الغذاء الصحي والمفيد للجسم :





- أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :

مُفِيدٌ	الْحَلِيبُ	غِذَاءٌ

....

هُوَ	فِي	الْمُسْتَشْفَى ؟	لِمَ

....

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(الْبَاعَةِ) (اِشْتَرَاهُ) (زَارَتْ) (أَحْسَنْتَ)

(مَدْرَسَةُ) (مَرِضْتُ) (فِكْرَةُ) (بَطْنِهِ)

تَاء مَرْبُوطَة (ـة / ة)	تَاء مَفْتُوحَة (ـت / ت)	هَاء آخر الكلمة (ـه / ه)
....	....	....
....	....	....
....	....	x





الإملاء والنشاط

- أكتب ما يملى علي :

....	....	....	....

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ٌ)	تنوين الكسر (ٍ)	تنوين الفتح (ً)
طَعَامُ	....	....	....

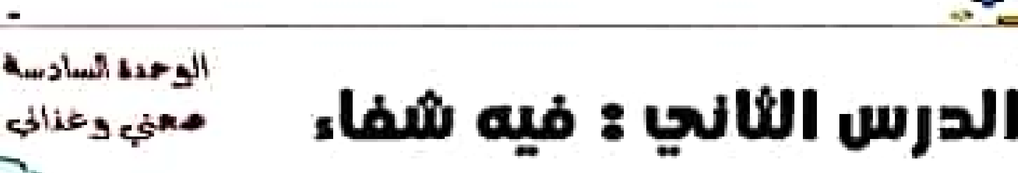
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√)

الطَّرِيقُ ( ) ( )
الْقَلَمُ ( ) ( )
الصَّدِيقُ ( ) ( )
الْحَبْلُ ( ) ( )

- ألاحظ الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب :

(ا) (و) (ي)

تَعْلَمُـ......نَ زَمِـ......لَكُم طَعَـ......مًا
نَعُـ......دَ فِـ...... إِشْتَرَ......هُ



- أكتب بخط جميل :

........عَادَ........	........صَالِحٌ........	........إِلَى........	........الْمَنْزِلِ........
....	....	....	....
........حَزِينًا........	........سَأَلَتْهُ........	........أُمُّهُ :........	........مَا........
....	....	....	....
........بِكَ........	........يَا........	........بُنَيَّ ؟........	
....	....	....	

- أستخرج من النص ما يلي :

مَد بِالْأَلِف	مَد بِالْيَاء	ألف مقصُورة
....	....	....
هَاء آخر الكلمة	تَنْوِينُ ضَم	تَنْوِينُ فَتْح
....	....	....



يتبع درس : فيه شفاء

- أكتب بخط جميل :

فَعِنْدَمَا	يَا بُنَيَّ ،	لَا تَحْزَنْ	الْأُمُّ : ....
....	....	....	....
بَعْض	إِلَيْهِ	خُذْ	تَعُودُهُ ....
....	....	....	....
بِإِذْنِ اللهِ	الشِّفَاءُ	فَفِيهِ	الْعَسَلِ ....
....	....	....	....

- أستخرج من النص ما يلي :

حرف مشدد	مَد بِالْوَاو	مَد بِالْأَلِف
....	....	....
هَاء آخر الكلمة	(الـ) الشَّمْسِيَّة	(الْ) الْقَمَرِيَّة
....	....	....

- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الكلمة	قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة
الشِّفَاءُ		
الْعَسَلِ		
الْأُمُّ		
النَّاسُ		
الْمَنْزِلِ		

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم (ٌ)	تنوين كسر (ٍ)	تنوين فتح (ً)
حَزِينٌ	....	....	....

- أكتب الشكل المناسب للألف المقصورة :

(ى) (ـى)

الْمُسْتَشْفَـ.......... إِشْتَرَ.......... أَعْطَـ..........

رَأَ.......... أَهْدَ.......... مَضَـ..........

- أرتب الكلمات لأكوّن جملة مفيدة :

يَا	شُكْرًا	أُمِّي

....

تَحْزَنْ	بُنَيَّ	لَا	يَا

....

- أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

(اللهُ) (سَأَلَتْ) (حَزِينَةٌ) (قَالَتْ)

(مَرِيضَةٌ) (إِلَيْهِ) (وَصْفَةٌ) (عَادَتْ)

ثَاء مَرْبُوطَة (ـة / ة)	ثَاء مَفْتُوحَة (ـت / ت)	هَاء آخر الكلمة (ـه / ه)
....	....	....
....	....	....
....	....	x